

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Francés	Curso: Cuarto	Año: 2024
Periodo: Tercero	Docente a cargo: Cuarto A: Sofía Pineda Cuarto B: David Contreras	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	RECONOCER E INTERIORIZAR LA GRAMÁTICA Y EL VOCABULARIO RELACIONADO CON LOS OBJETOS Y SITUACIONES COTIDIANAS A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DIARIA.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:COMPRENDER Y APLICAR LAS REGLAS GRAMATICALES DEL FRANCÉS, INCLUYENDO CONJUGACIÓN DEL VERBO AVOIR, INTEGRANDO EL VOCABULARIO A APRENDER.</p> <p>*Procedimental:ANALIZAR Y COMPRENDER TEXTOS SENCILLOS QUE ABARCAN VOCABULARIO RELACIONADO CON EL FESTIVAL DE TRADICIONES POPULARES</p> <p>*Actitudinal:DEMOSTRAR UNA ACTITUD ACTIVA Y RESPETUOSA ANTE TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS DURANTE LA CLASE</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Verbo avoir afirmativo y negativo con los pronombres "je" (yo), "tu" (tú), "il/elle" (él/ella). 2.Articles indéfinis: Un, une, des. 3.Occupations	4.Les animaux Domestiques 5.Les nombres 10-20 6.Matériel scolaire

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1. Jun. 11 – Jun. 14	Bienvenida a los estudiantes con el tercer periodo, El docente ofrece a los estudiantes lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • El objetivo general del periodo. • Cronograma de actividades. • Desarrollo de pruebas diagnósticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
	Semana 2.	*Verbo avoir afirmativo	• Trabajo en clase

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Jul. 9 – Jul. 12	-Explicación y toma de apuntes. *Conjugación del verbo en los sujetos "je" (yo), "tu" (tú), "il/elle" (él/ella). en afirmativo. -Crear casita de conjugación. -Crear oraciones con cada sujeto en diferentes contextos del verbo tener.	60%. • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%.
	Semana 3. Jul. 15 – Jul. 19	*Les animaux Domestiques -Explicación del nombre de cada animal en frases y su pronunciación. -Cada estudiante escoge dos animales, investiga, escribe y explica en un octavo de cartulina sus características; Color, Tamaño y un alimento Ej: Gato; Gris; Pequeño; Leche	• Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
	Semana 4. Jul. 22 – Jul. 26	*Creación de juegos (LANGUAGE DAY)	• Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%.
	Semana 5. Jul. 29 – Ago. 2	*Conjugación del verbo en los sujetos "je" (yo), "tu" (tú), "il/elle" (él/ella). en negativo. -Crear casita de conjugación. -Crear oraciones con cada sujeto en diferentes contextos del verbo tener.	• Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
	Semana 6. Ago. 5 – Ago. 9	*Les nombres 10-20 -Canción de los números -Escritura de números -Adivinanza de números: con ayuda visual, se colocan números al azar, se escoge uno y los estudiantes deben decirlo con la pronunciación correcta, luego el acumulo de 5 puntos gana.	• Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
	Semana 7. Ago. 12 – Ago. 16	Articles indéfinis: Un, une, des. -Describir elementos, objetos y alimentos, haciendo uso de los artículos.	• Trabajo en clase 60%.

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Semana 8. Ago. 20 – Ago. 23	*Matériel scolaire: -Conocimiento del vocabulario. -Describe qué hay en su maleta.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Proceso de evaluación 20%.
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9. Ago. 26 – Ago. 30	*Occupations: -Caracterización de una profesión y sus funciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%