

Área o asignatura: Francés	Curso: Cuarto	Año: 2024
Periodo: Cuarto	Docente a cargo: Cuarto A: Sofía Pineda Cuarto B: David	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	IDENTIFICAR Y PONER EN PRÁCTICA EL USO DE LA GRAMÁTICA Y EL VOCABULARIO
Indicadores de Logro	<ul style="list-style-type: none"> *Cognitivo: DOMINAR LA ESTRUCTURA Y VOCABULARIO DE FORMA PRECISA Y COMPLETA *Procedimental: MOSTRAR HABILIDADES DE REDACCIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS QUE INCLUYAN GRAMÁTICA Y VOCABULARIO A APRENDER *Actitudinal: DEMOSTRAR INTERÉS POR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CLASE Y PRESENTA TAREAS Y TRABAJOS CON CALIDAD.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.L'interrogation: 'être' 2.L'interrogation: 'avoir' 3.L'interrogation:'aimer'	4. Les Parties du corp 5.Les jours de la semaine 6.Les couleurs (verde, morado, naranja y negro)

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1. Sep. 3 – Sep. 6	Bienvenida a los estudiantes con el cuarto periodo, El docente ofrece a los estudiantes lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • El objetivo general del periodo. • Cronograma de actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 2. Sep. 9 – Sep. 13 Semana 3.	*L'interrogation: 'être' -Reconocer la forma en que se hacen las preguntas con este verbo y en qué momento se deben hacer.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Sep. 16 – Sep. 20 Semana 4. Sep. 23 – Sep. 27 Semana 5. Sep. 30 – Oct. 4 Semana 6. Oct. 16 – Oct. 18 Semana 7. Oct. 21 – Oct. 25 Semana 8. Oct. 28 – Nov. 1	<p>*L'interrogation: 'avoir' -Reconocer la forma en que se hacen las preguntas con este verbo y en qué momento se deben hacer.</p> <p>*L'interrogation: 'aimer' -Reconocer la forma en que se hacen las preguntas con este verbo y en qué momento se deben hacer.</p> <p>-Mostrar diferentes imágenes como: profesiones, edades, género, objetos, alimentos, animales. -Luego los estudiantes en su cuaderno deberán crear 10 preguntas con las imágenes expuestas en el tablero. -Luego pasarán en parejas y le realizarán las preguntas a su compañero, quien con ayuda de las imágenes identificará cuál de estas le ayudará para brindar la posible respuesta.</p> <p>*Les Parties du corp Los estudiantes deberán aprender la canción: https://www.youtube.com/watch?v=T03nOwZeWos&ab_channel=frenchrescuefun luego con ayuda de su corporalidad, deberán ir mostrando la parte que se vaya cantando en la canción.</p> <p>*Les jours de la semaine Creación del tren de la semana, esto consiste en crear un pequeño tren, individualmente y de manera creativa, donde deberán colocar el orden correcto de los meses de la semana. -Se socializa el tren uno a uno, donde los estudiantes deberán</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%. <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%. <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
--	---	--	--

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>Semana 9. Nov. 5 – Nov. 8</p>	<p>presentarlo con su pronunciación correcta, cada día.</p> <p>*Les couleurs (verde, morado, naranja y negro)</p> <p>-Con ayuda de objetos de los colores a ver, se van identificando los colores a conocer.</p> <p>-En una guía los estudiantes deberán ir coloreando los elementos de acuerdo a el color que sea dictado por el docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%.
CONSOLIDACIÓN.	<p>Semana 10. Nov. 12 – Nov. 15</p>	<p>Proceso evaluativo y autoevaluativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso de evaluación 20%.