

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Francés	<b>Curso:</b> Cuarto	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo:</b> Cuarto	Docente a cargo: Cuarto A: Sofía Pineda Cuarto B: David	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<b>IDENTIFICAR Y PONER EN PRÁCTICA EL USO DE LA GRAMÁTICA Y EL VOCABULARIO</b>
Indicadores de Logro	*Cognitivo: DOMINAR LA ESTRUCTURA Y VOCABULARIO DE FORMA PRECISA Y COMPLETA *Procedimental: MOSTRAR HABILIDADES DE REDACCIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS QUE INCLUYAN GRAMÁTICA Y VOCABULARIO A APRENDER *Actitudinal: DEMOSTRAR INTERÉS POR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CLASE Y PRESENTA TAREAS Y TRABAJOS CON CALIDAD.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.L'interrogation: 'être' 2.L'interrogation: 'avoir' 3.L'interrogation:'aimer'	4. Les Parties du corp 5. Les jours de la semaine 6. Les couleurs (verde, morado, naranja y negro)

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1. Sep. 3 – Sep. 6	Bienvenida a los estudiantes con el cuarto periodo, El docente ofrece a los estudiantes lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>El objetivo general del periodo.</li> <li>Cronograma de actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en clase 60%.</li> <li>Trabajo para casa 20%.</li> <li>Proceso de evaluación 20%.</li> </ul>
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 2. Sep. 9 – Sep. 13  Semana 3.	*L'interrogation: 'être' -Reconocer la forma en que se hacen las preguntas con este verbo y en qué momento se deben hacer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en clase 60%.</li> </ul>

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Sep. 16 – Sep. 20	*L'interrogation: 'avoir' -Reconocer la forma en que se hacen las preguntas con este verbo y en qué momento se deben hacer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo para casa 20%.</li> <li>• Proceso de evaluación 20%.</li> </ul>
	Semana 4. Sep. 23 – Sep. 27	*L'interrogation: 'aimer' -Reconocer la forma en que se hacen las preguntas con este verbo y en qué momento se deben hacer.	
	Semana 5. Sep. 30 – Oct. 4	-Mostrar diferentes imágenes como: profesiones, edades, género, objetos, alimentos, animales. -Luego los estudiantes en su cuaderno deberán crear 10 preguntas con las imágenes expuestas en el tablero.	
	Semana 6. Oct. 16 – Oct. 18	-Luego pasarán en parejas y le realizarán las preguntas a su compañero, quien con ayuda de las imágenes identificará cuál de estas le ayudará para brindar la posible respuesta.	
	Semana 7. Oct. 21 – Oct. 25	*Les Parties du corp Los estudiantes deberán aprender la canción: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T03nOwZeWos&amp;ab_channel=frenchrescuefun">https://www.youtube.com/watch?v=T03nOwZeWos&amp;ab_channel=frenchrescuefun</a> luego con ayuda de su corporalidad, deberán ir mostrando la parte que se vaya cantando en la canción.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase 60%.</li> <li>• Trabajo para casa 20%.</li> <li>• Proceso de evaluación 20%.</li> </ul>
	Semana 8. Oct. 28 – Nov. 1	*Les jours de la semaine Creación del tren de la semana, esto consiste en crear un pequeño tren, individualmente y de manera creativa, donde deberán colocar el orden correcto de los meses de la semana. -Se socializa el tren uno a uno, donde los estudiantes deberán	

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Semana 9. Nov. 5 – Nov. 8	<p>presentarlo con su pronunciación correcta, cada día.</p> <p>*Les couleurs (verde, morado, naranja y negro)</p> <p>-Con ayuda de objetos de los colores a ver, se van identificando los colores a conocer.</p> <p>-En una guía los estudiantes deberán ir coloreando los elementos de acuerdo a el color que sea dictado por el docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase 60%.</li> <li>• Trabajo para casa 20%.</li> </ul>
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 10. Nov. 12 – Nov. 15	Proceso evaluativo y autoevaluativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso de evaluación 20%.</li> </ul>