

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Francés	Curso: Noveno	Año: 2024
Periodo: Tercero	Docente a cargo: Daniel Ortiz (9A) - Vivían González (9B)	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	RECONOCER E INTERIORIZAR LA GRAMÁTICA Y EL VOCABULARIO RELACIONADO CON LOS OBJETOS Y SITUACIONES COTIDIANAS A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DIARIA.
Indicadores de Logro	*Cognitivo: DEMOSTRAR LA CAPACIDAD DE ANALIZAR TEXTOS ESCRITOS EN FRANCÉS, IDENTIFICANDO INFORMACIÓN RELEVANTE Y COMPRENDIENDO EL SIGNIFICADO GENERAL. *Procedimental: APLICAR ESTRATEGIAS DE LECTURA, COMO LA IDENTIFICACIÓN DE PALABRAS CLAVE Y EL USO DE CONTEXTOS, PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN FRANCÉS. *Actitudinal: MOSTRAR UNA ACTITUD ACTIVA Y ABIERTA AL PARTICIPAR EN ACTIVIDADES QUE FOMENTEN EL APRENDIZAJE DE FRANCÉS.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Les verbes du premier et deuxième groupe. 2. Passé récent positif et négatif 3. Articles	4. Les vêtements: Bijoux et accessoires 5. Les magasins 6. Les achat

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1. Jun. 11 – Jun. 14	Bienvenida a los estudiantes con el tercer periodo, El docente ofrece a los estudiantes lo siguiente: • El objetivo general del periodo. • Cronograma de actividades. • Desarrollo de pruebas diagnósticas.	• Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 2. Jul. 9 – Jul. 12	* Les verbes du premier et deuxième groupe.	• Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%.

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		-Con ayuda de textos cortos, los estudiantes deberán resaltar los verbos que conozcan. -Deberán hacer una lista, con estos verbos e investigar la correspondiente conjugación en presente y pasado de cada verbo.	• Proceso de evaluación 20%.
	Semana 3. Jul. 15 – Jul. 19	* Passé récent positif et négatif -Explicación del tiempo, uso y funcionalidad en la vida cotidiana. -Los estudiantes escribirán un collage, donde expondrán las actividades que realizaron en la semana de receso, haciendo uso del tiempo verbal visto.	• Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
	Semana 4. Jul. 22 – Jul. 26	*Creación de juegos (Language day)	• Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%.
	Semana 5. Jul. 29 – Ago. 2	* Articles -Explicación de los tipos de artículos y sus funciones. -Categorizar los objetos, animales o personas, dependiendo su artículo.	• Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%.
	Semana 6. Ago. 5 – Ago. 9	*Les vêtements: Bijoux et accessoires -Identificar vocabulario -Juego de palabras, para aprender la escritura y pronunciación del vocabulario aprendido.	• Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%.
	Semana 7. Ago. 12 – Ago. 16	*Les magasins *Les achat -Reconocer e identificar los nombres y frases útiles para la vida comercial.	• Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%.
	Semana 8. Ago. 20 – Ago. 23	-Se hará un blog digital, por grupos, promocionando una tienda que los estudiantes deberán crear creativamente, deben ser creados de acuerdo a las tiendas vistas en clase, dentro	• Proceso de evaluación 20%.

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		de este blog, darán a conocer sus productos a vender, precios, promociones, nombre del negocio, slogan, contactos, etc.	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9. Ago. 26 – Ago. 30	Proceso evaluativo y autoevaluación	