

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Francés	<b>Curso:</b> Octavo	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo: Primero</b>	Docente a cargo: Área de humanidades Octavo A: Sofía Pineda Octavo B: Vivian	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVOS</b>	Reconocer e interiorizar la gramática y el vocabulario relacionado con los objetos y situaciones cotidianas a través de la práctica diaria.
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aplica el vocabulario básico para presentarse frente a un público con su información personal.</li> <li>-Comprende el vocabulario y lo hace práctico para su vida cotidiana.</li> </ul> <p><b>*Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprende y sigue instrucciones dadas lenta y cuidadosamente sobre su presentación personal, la casa y objetos de la clase.</li> <li>-Identifica los números del 1 al 50 cuando se le mencionan de manera fluida y clara.</li> </ul> <p><b>*Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Es puntual, cumplido y responsable en la elaboración y entrega de tareas, trabajos y actividades propuestas.</li> </ul>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p><b>1.Présentation personnelle:</b> Le nom, prénom, âge, adresse, état civil.</p> <p><b>2.Présent simple -Verbes pour pratiquer (présent simple)</b></p> <p><b>3.La vie quotidienne:</b> Le travail Les achats</p>	<p>4.Pronoms direct et Pronoms indirects</p> <p>5.Les objets de la classe</p> <p>6.Les nombres 1-50</p>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1 y 2 (del 1 al 9 de febrero)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bienvenida de estudiantes y trabajo manual de convivencia.</li> <li>-Me presento a través del arte</li> <li>*Dibujo autorretrato</li> </ul>	60% Trabajo en clase 20% Materiales

**Proceso académico bimestral.**

**CRONOGRAMA BIMESTRAL**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>*Agregar etiquetas con información personal.</li> <li>*Presentación de la información</li> </ul>	20% Presentación
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semanas 3, 4, 5, 6 y 7 (del 12 de febrero al 15 de marzo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Introducción pronombres</li> <li>*Creación de acciones cotidianas en tarjetas o imágenes.</li> <li>*Reemplazar pronombres directos o indirectos según la tarjeta.</li> </ul>	60% Trabajo en clase 20% Materiales (Fichas bibliográficas)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reescribir la historia reemplazando pronombres</li> <li>*En parejas</li> </ul>	60% Trabajo en clase
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presente simple</li> <li>*Identificación del tema, sujetos, verbos y conjugación</li> <li>-“Creando una historia”</li> <li>*Tarjetas con verbos en infinitivo y sujetos.</li> <li>*Actividad en grupos pequeños.</li> <li>*Creación de historias con ayuda de las tarjetas</li> </ul>	60% Trabajo en clase 20% Guía de verbos 20% Historias
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Muestra de actividades cotidianas y la manera de decirlas en francés.</li> <li>*Glosario (Vocabulario de trabajo y compras)</li> <li>*Un día en mi vida (Actividad en parejas) Escritura</li> <li>*Presentación oral</li> </ul>	60% Trabajo en clase 20% Glosario 20% Presentación
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Objetos de la clase</li> <li>*Dibujo mi salón de clases e identificar los objetos de la clase</li> <li>*Respondo 5 objetos de la clase de manera oral.</li> </ul>	60% Trabajo en clase 20% Material (Cartulina) 20% Presentación
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Números 1-50</li> <li>*Glosario</li> <li>*Bingo de números</li> </ul>	60% Trabajo en clase 20% Material (Pimpones, cinta y hojas blancas)
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 8 (del 17 al 22 de marzo)	-Retroalimentación de temas y autoevaluación	-20%Evaluativo

**Proceso académico bimestral.**

## **CRONOGRAMA BIMESTRAL**

**OBSERVACIONES:** Es importante considerar que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.