

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Francés	<b>Curso:</b> Octavo	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo: Segundo</b>	Docente a cargo: Área de humanidades Octavo A: Sofía Pineda Octavo B: Vivian	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVOS</b>	Identificar y poner en práctica el uso de la gramática y el vocabulario
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica de manera clara el presente simple en diálogos, audios o discursos.</li> <li>-Distingue y reconoce palabras y frases comunes sobre lugares, específicamente la oficina, tiendas y compras; y los medios de transporte.</li> </ul> <p><b>*Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Expresa ideas con el vocabulario aprendido sobre lugares, específicamente la oficina, tiendas y compras; y los medios de transporte.</li> <li>-Mantiene una comunicación breve y clara en una conversación telefónica.</li> </ul> <p><b>*Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Es puntual, cumplido y responsable en la elaboración y entrega de tareas, trabajos y actividades propuestas.</li> </ul>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.Pronoms 'En' at 'Y' de lieu 2.Les articles définis, indéfinis, partitifs 3.La localización y la dirección.	4.Présent simple du verbe irrégulier 5. Les lieux, les magasins et le transport 6.Les nombres 50-100

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1, 2 y 3 (del 1 al 19 de abril)	-identificación de nombres de lugares y tiendas en francés. *Tour virtual *Creación de folletos *El periodista (Tiendas)	-60% Trabajo en clase -20% Materiales -20% Cuestionario

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semanas 4, 5, 6, 7, 8 y 9 (del 22 de abril al 31 de mayo)	-Presentación interactiva *Mostrar presentación con imágenes de lugares y tiendas *Estudiantes indican el pronombre correcto "EN" o "Y"	60% Trabajo en clase
		-Dibujo colaborativo *Asignar lugar a un grupo. *Añadir elementos al dibujo *Describir ubicación utilizando "EN" o "Y"	20% Descripción del lugar
		-Emparejar cartas *Creación de tarjetas *Identificar en cartas artículos con sustantivos *Unir las parejas correctamente *Escuchar y repetir pronunciación.	-60% Trabajo en clase -20% Material (Fichas bibliográficas)
		-Carrera de conjugación *Conocer la conjugación de verbos irregulares en presente simple. *Dar verbos y escribir la conjugación correctamente en el tablero.	60% Trabajo en clase
		-Historieta en presente simple *Creación de historieta con verbos vistos en presente simple.	20% Material (cartulina) 20% Historieta
		-Glosario de números del 50 al 100 *Escritura de números	60% Trabajo en clase
		-Número de la suerte (Tarjetas) *tarjetas en el tablero *Voltea tarjeta y dice el nombre del número.	20% Material (Fichas bibliográficas) 20% Conocimiento de números
		-Mapas interactivo *Creación de mapa *Indicar cómo llegar a un lugar preguntado por el docente	60% Trabajo en clase 20% Indicaciones
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 10 (del 1 al 7 de junio)	Retroalimentación de temas y autoevaluación	20% Proceso evaluativo.

**Proceso académico bimestral.**