

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Francés	Curso: Quinto	Año: 2024
Periodo: Cuarto	Docente a cargo: Quinto A: Sofía Pineda Quinto B: David Contreras	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	IDENTIFICAR Y PONER EN PRÁCTICA EL USO DE LA GRAMÁTICA Y EL VOCABULARIO
Indicadores de Logro	*Cognitivo: DOMINAR LA ESTRUCTURA GRAMATICAL Y VOCABULARIO PARA LA EXPRESIÓN ESCRITA EN FRANCÉS. *Procedimental: DESARROLLAR HABILIDADES DE ESCRITURA EN FRANCÉS CON ÉNFASIS EN ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y VOCABULARIO ESPECÍFICO. *Actitudinal: DEMOSTRAR INTERÉS POR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CLASE Y PRESENTA TAREAS Y TRABAJOS CON CALIDAD.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1.Conjugation en présent du faire et jouer avec négation 2.Genre de couleur Masculine et féminin 3.Les vêtements	4.Sportives 5.Couleurs 6.Cinq sens

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1. Sep. 3 – Sep. 6	Bienvenida a los estudiantes con el cuarto periodo, El docente ofrece a los estudiantes lo siguiente: • El objetivo general del periodo. • Cronograma de actividades.	• Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 2. Sep. 9 – Sep. 13	*Conjugation en présent du faire et jouer avec négation -Los estudiantes identificarán el uso de estos dos verbos y su respectiva conjugación.	• Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%.

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		-Haciendo lectura de diferentes textos, deberán identificar los verbos en las distintas conjugaciones con un resaltador. Anotando las oraciones encontradas y subrayadas en su cuaderno. -Socialización de lo encontrado.	
	Semana 3. Sep. 16 – Sep. 20	-El docente evaluará la conjugación aprendida con un test corto.	• Proceso de evaluación 20%.
	Semana 4. Sep. 23 – Sep. 27	*Genre de couleur Masculine et féminin *Couleurs -Se identificarán los diferentes colores en francés, con su respectiva pronunciación, luego de realizará una guía suministrada por el o la docente.	• Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%.
	Semana 5. Sep. 30 – Oct. 4	-Se dividirá el tablero según género (femenino o masculino) luego se colocarán los colores según donde corresponda, los estudiantes deberán memorizar e ir colocando el color en la misma forma correcta.	• Proceso de evaluación 20%.
	Semana 6. Oct. 16 – Oct. 18	*Les vêtements -La docente presentará a los estudiantes, la pronunciación y escritura correcta de las prendas de vestir. -Con ayuda de dos personajes se va diciendo una prenda de vestir y el estudiante quien la tenga deberá repetir su nombre y ubicarla en el personaje.	• Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%.
	Semana 7. Oct. 21 – Oct. 25	-Crear glosario de vocabulario aprendido.	• Proceso de evaluación 20%.
	Semana 8. Oct. 28 – Nov. 1	*Sportives -Los estudiantes investigarán sobre un deportista y el deporte que practican, luego deberán compartir con la clase el nombre del personaje, edad,	• Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Semana 9. Nov. 5 – Nov. 8	nacionalidad y el deporte que practica. *Cinq sens -Se pondrán en práctica los cinco sentidos pasando por 5 sensores diferentes, estos 5 deberán ser organizados y creados por grupos, donde cada grupo seleccionará un sentido a implementar creativamente.	• Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
CONSOLIDACIÓN.	Semana 10. Nov. 12 – Nov. 15	Proceso evaluativo y autoevaluativo	• Proceso de evaluación 20%.