

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Francés	<b>Curso:</b> Décimo	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo: Segundo</b>	<b>Docente a cargo:</b>	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
Comprender y usar en contexto vocabulario y elementos gramaticales básicos relacionados con situaciones cotidianas y de su entorno.	<p><b>*Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce palabras, expresiones y frases más comunes sobre sus gustos.</li> <li>- Comprende información presentada en diferentes tipos de texto de manera sencilla, sobre viajes, lugares y souvenirs.</li> </ul> <p><b>*Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produce distintos tipos de textos sencillos como blogs, diarios y videos sencillos que den cuenta de sus gustos, viajes y los souvenirs de diferentes partes del mundo.</li> </ul> <p><b>*Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muestra interés y participa en clase promoviendo una sana convivencia escolar.</li> <li>- Reconoce la importancia del trabajo tanto individual como en equipo mostrando respeto y tolerancia hacia puntos de vista diferentes a los propios.</li> </ul>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
Exprimer ses goûts (aimer, adorer + nom ou verbe) Les souvenirs de voyages	Les mots interrogatifs L'interrogation avec quel, est-ce que Le verbe aimer Le verbe venir, aller

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1-2	<p><b>Semana 1:</b> Revisión de pre saberes. Retomar temas del primer periodo.</p> <p><b>Semana 2: Preámbulo a los Temas</b></p>	Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20%

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>Presentación de Temas:          Visión general de los temas a tratar durante el periodo.</p> <p>Juegos interactivos como kahoots para abordar y reforzar temas del primer periodo y preparación para los temas siguientes.</p>	
<p><b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b></p>	<p>Semana 3 -6</p>	<p><b>Semana 3 y 4: Exprimer ses goût</b></p> <p>Encuestas de Gustos: Organiza una actividad donde los estudiantes entrevisten a sus compañeros sobre sus gustos en diferentes áreas, como comida, música, deportes, películas, etc. ¿Pueden hacer preguntas simples en francés como "Qu'est-ce que tu aimes manger?" (¿Qué te gusta comer?) o "Quel est ton film préférée?" (¿Cuál es tu película favorita?). Después, pueden compartir los resultados con la clase en francés.</p> <p>Perfil de Gustos: Pide a los estudiantes que creen un perfil de sus propios gustos utilizando frases simples en francés. Por ejemplo, pueden escribir "J'aime jouer au football" (Me gusta jugar al fútbol) o "Je n'aime pas regarder la télévision" (No me gusta ver televisión). Luego, pueden compartir sus perfiles con la clase.</p> <p>Juegos de Cartas de Gustos: Crea tarjetas con imágenes que representen diferentes actividades, alimentos, deportes, etc. Divídelas en dos grupos: "J'aime" (Me gusta) y "Je n'aime pas" (No me gusta). Luego, organiza juegos donde los estudiantes tengan que</p>	<p>Trabajo en clase 60%,          Trabajo para casa 20%          Proceso de evaluación 20%</p>

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>emparejar las tarjetas con sus gustos correspondientes.</p> <p>Creación de Carteles: Divide a los estudiantes en grupos y pídeles que creen carteles sobre un tema específico, como sus comidas favoritas, sus actividades deportivas preferidas, etc. Deben incluir imágenes y frases en francés que expresen sus gustos.</p> <p><b>Semana 5 y 6 : Les souvenirs de voyages</b></p> <p>Discusión sobre Experiencias de Viaje: Inicia una discusión en clase donde los estudiantes compartan sus propios recuerdos de viajes. Pueden hablar sobre destinos visitados, experiencias significativas, comidas probadas, personas conocidas, etc. Anima a los estudiantes a expresarse en francés tanto como sea posible, utilizando vocabulario relevante.</p> <p>Creación de Álbumes de Viaje: Pide a los estudiantes que creen álbumes de viaje utilizando fotos, postales, boletos de avión, mapas y otros recuerdos de sus propios viajes o de viajes imaginarios. Deben escribir descripciones breves en francés para acompañar cada elemento del álbum.</p> <p>Lectura de Relatos de Viaje: Proporciona a los estudiantes relatos de viaje escritos en francés y pídeles que los lean en clase. Después, pueden discutir sobre los destinos visitados, las experiencias compartidas por los escritores y cualquier detalle cultural que hayan aprendido.</p>	
--	--	--

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>Investigación de Destinos Francófonos: Asigna a los estudiantes la tarea de investigar destinos francófonos alrededor del mundo, como Francia, Canadá, Suiza, Bélgica, entre otros. Pueden investigar sobre la cultura, la gastronomía, los lugares de interés y las actividades típicas de cada destino y presentar sus hallazgos en francés.</p>	
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 7-8	<p>Los estudiantes realizarán un proyecto de cierre.</p> <p>Proyecto Final de Viaje Imaginario: Pide a los estudiantes que planifiquen un viaje imaginario a un destino francófono de su elección. Deben investigar sobre el lugar, crear un itinerario detallado, describir las actividades planeadas y presentar su proyecto en francés frente a la clase.</p>	<p>Trabajo en clase 60%,          Trabajo para casa 20%          Proceso de evaluación 20%</p>