

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Francés	<b>Curso:</b> Noveno	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo: Primero</b>	Docente a cargo: Área de humanidades Noveno A: Daniel Ortiz Noveno B: Vivian	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVOS</b>	Reconocer e interiorizar la gramática y el vocabulario relacionado con los objetos y situaciones cotidianas a través de la práctica diaria.
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b> -Identifica matices de tono, ritmo y entonación para mejorar la comprensión de discursos y diálogos en francés</p> <p><b>*Procedimental:</b> -Practica regularmente la escucha de diferentes acentos y velocidades para fortalecer las habilidades auditivas con temas vistos en clase. -Hace uso de las estructuras gramaticales y vocabulario aprendido en las actividades de manera coherente y clara.</p> <p><b>*Actitudinal:</b> -Afronta desafíos con una mentalidad positiva y perseverante, promoviendo así un ambiente propicio para el aprendizaje.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1.Présentation personnelle: Le nom, prénom, âge, adresse, état civil. Profession, nationalité, ville.</p> <p>2.Le présentateur 'C'EST' et Le présentateur 'VOILÀ'</p> <p>3.Les consignes de la classe</p>	<p>4.Impératif positif et négatif</p> <p>5.Les pronoms relatifs simples</p> <p>6.Les activités extrascolaires</p>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1 y 2 (del 1 al 9 de febrero)	<p>-Bienvenida de estudiantes y trabajo manual de convivencia</p> <p>-Tarjetas personales *Escribir en tarjetas información personal Le nom, prénom, âge,</p>	60% Trabajo en clase 20% Tarjeta de presentación

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>adresse, étât civil. Profession, nationalité, ville.</p> <p>*Fomentar que utilicen frases correctas y completas</p> <p>*Agregar una peculiaridad en la información (E.g. Tradiciones familiares, festividades)</p>	20% Presentación en pareja
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semanas 3, 4, 5, 6 y 7 (del 12 de febrero al 15 de marzo)	<p>-Identificación de comandos</p> <p>*Repartir tarjetas por grupos con comandos</p> <p>*Representación de comandos</p>	60% Trabajo en clase 20% Material (Impresión de comando) 1 por estudiante. 20% Presentación
		<p>-Lista de personas u objetos</p> <p>*Practicar pronunciación del vocabulario.</p> <p>* Los estudiantes sacan nombre u objeto y lo deben presentar utilizando las expresiones 'C'EST' y 'VOILÀ'.</p>	60% Trabajo en clase 20% Presentación
		<p>-Receta</p> <p>*Explicación del uso de l'impératif para dar instrucciones y órdenes.</p> <p>*Creación de receta</p> <p>*Rotar recetas</p> <p>*Preparación según indicaciones y órdenes en el menú</p>	*60% Trabajo en clase *20% Materiales *20% Preparación de receta
		<p>-Transcribe y completa la oración</p> <p>*Haciendo uso correcto de "Qui" o "Que" completa frases sencillas dictadas por el docente</p>	*60% Trabajo en clase *20% Frases
		<p>-Mi horario de actividades</p> <p>*Vocabulario de actividades extraescolares.</p> <p>*Creación de horario</p> <p>*Presentación, incluyendo expresiones y vocabulario aprendido.</p>	60% Trabajo en clase 20% Material 20% Presentación
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 8 (del 17 al 22 de marzo)	-Cierre y auto-evaluación	20% Proceso evaluativo

**OBSERVACIONES:** Es importante considerar que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.

**Proceso académico bimestral.**