

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Francés	<b>Curso:</b> Noveno	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo: Segundo</b>	Docente a cargo: Área de humanidades Noveno A: Daniel Ortiz Noveno B: Vivian	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVOS</b>	<b>Identificar y poner en práctica el uso de la gramática y el vocabulario</b>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b> -Integrar vocabulario y estructuras gramaticales aprendidas para comunicar información de manera efectiva en situaciones cotidianas.</p> <p><b>*Procedimental:</b> -Utiliza el vocabulario y estructuras gramaticales como herramienta de mejora en actividades de expresión oral. -Identifica la ubicación de objetos, personas o lugares, a través de dictados, diálogos o presentaciones.</p> <p><b>*Actitudinal:</b> -Afronta desafíos con una mentalidad positiva y perseverante, promoviendo así un ambiente propicio para el aprendizaje.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. Prépositions de localisation et prepositions du moment</p> <p>2. Adverbes de temps et indicateurs de temps</p> <p>3. La place des adjectifs</p>	<p>4. Date-Mois-Saison-Année</p> <p>5. Environnement et loisirs</p>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1, 2 y 3 (del 1 al 19 de abril)	-Calendario personal *Debe incluir fechas especiales: cumpleaños, festividades *Sustentación de fechas, mes, días	60% Trabajo en clase 20% Material (Cartulina, papel crepe) 20% Sustentación
		-Estaciones del año *Creación de stand para una estación específica por grupos	60% Trabajo en clase 20% Material 20% Presentación

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		*Presentación del stand con vocabulario de cada estación (e.g. Invierno: nieve, frío, muñeco de nieve, navidad)	
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semanas 4, 5, 6, 7, 8 y 9 (del 22 de abril al 31 de mayo)	<p>-Planificación de vacaciones *Escriben y presentan las actividades que harán en vacaciones con fechas, meses, estación relevante y año.</p> <p>-El viaje imaginario *Explicación del tema *Asignar una ubicación y un momento específico. *Creación de discurso breve utilizando las preposiciones aprendidas. *Presentar, los demás adivinan el lugar del que se habla.</p> <p>-Un día en la vida *Explicación y diferencia de tema *Diario visual de un día de sus vidas</p> <p>-Proyecto Eco-amistoso y pasatiempos *Elección de tema pasatiempo relacionado con el medio ambiente. (e.g. jardinería, reciclaje creativo, senderismo ecológico) *Creación de póster *Preparar presentación de póster en francés sobre su pasatiempo, destacando cómo contribuye al medio ambiente.</p>	<p>*60%Trabajo en clase *20% Escrito</p> <p>*60%Trabajo en clase *20% Presentación</p> <p>*60% Trabajo en clase</p> <p>*60%Trabajo en clase *20% Material para poster. *20% Presentación</p>
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 10 (del 1 al 7 de junio)	Cierre y auto-evaluación	20% Proceso evaluativo

**OBSERVACIONES:** Es importante considerar que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.

**Proceso académico bimestral.**