

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Francés	<b>Curso:</b> Séptimo	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo: Segundo</b>	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
Comprender y usar en contexto vocabulario y elementos gramaticales básicos relacionados con situaciones cotidianas y de su entorno.	<p><b>*Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende textos muy breves y muy sencillos frase a frase, anotando nombres, palabras familiares y expresiones muy básicas y releendo si es necesario.</li> <li>- Comprende un discurso si es lento y cuidadosamente articulado e incluye pausas largas que permitan la asimilación del significado.</li> </ul> <p><b>*Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produce expresiones aisladas simples sobre personas y cosas</li> <li>- Solicita o transmite información personal detallada por escrito</li> </ul> <p><b>*Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce la importancia del trabajo tanto individual como en equipo mostrando respeto y tolerancia hacia puntos de vista diferentes a los propios.</li> </ul>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
Les achats, les magasins et les commerces. Les aliments Les goûts Les quantités	L'expression de goûts Les articles partitifs L'expression de la nécessité: avoir, besoin de

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1-2	<p><b>Semana 1:</b> Iniciación del curso</p> <p>Repaso de pre-saberes.</p> <p><b>Semana 2:</b> Continuación de la Anticipación</p> <p>Revisión de la Semana Anterior:</p>	Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20%

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>Repasar información básica a través de juego de roles en los que los estudiantes hagan uso de preposiciones de lugar, medios de transporte y el imperativo.</p>	
<p><b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b></p>	<p>Semana 3 -6</p>	<p><b>Semana 3: Les aliments et Les articles partitifs</b></p> <p>Enseñar vocabulario relacionado con los alimentos.          Práctica de pronunciación y escritura.</p> <p>Juegos Lúdicos:          Juego de memoria de vocabulario, kahoots.</p> <p><b>Semana 4: Les achats, les magasins et les commerces.</b></p> <p>Role-playing: Organiza actividades de juego de roles donde los estudiantes actúen como compradores y vendedores en diferentes escenarios de compras, como una tienda de ropa, un supermercado o una librería. Esto les ayudará a practicar el vocabulario y las expresiones relacionadas con las compras.</p> <p>Creación de Diálogos: Pide a los estudiantes que trabajen en parejas o grupos para crear diálogos cortos que involucren situaciones de compra en diferentes tipos de tiendas. Después, pueden representar sus diálogos frente a la clase.</p> <p>Visita Virtual a Tiendas: Utiliza recursos en línea, como videos o imágenes de tiendas, para simular una visita virtual a diferentes comercios. Después de observar las imágenes o los</p>	<p>Trabajo en clase 60%,          Trabajo para casa 20%          Proceso de evaluación 20%</p>

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>videos, puedes organizar una discusión sobre lo que los estudiantes ven y qué tipo de productos podrían encontrar en cada tienda.</p> <p><b>Semana 5: Les achats, les magasins et les commerces.</b></p> <p>Lista de Compras: Proporciona a los estudiantes una lista de compras en francés y pide que identifiquen los productos y determinen en qué tipo de tienda podrían encontrarlos. Esto les ayudará a asociar el vocabulario con situaciones de la vida real.</p> <p>Juegos de Vocabulario: Crea juegos de vocabulario, como crucigramas, sopas de letras o juegos de emparejamiento, utilizando palabras relacionadas con las compras, las tiendas y los comercios en francés.</p> <p>Proyecto de Investigación: Asigna a los estudiantes la tarea de investigar un tipo específico de tienda o comercio en francés. Pueden preparar una presentación breve sobre la historia, los productos que venden y la importancia de ese tipo de comercio en la sociedad.</p> <p>Lectura y Comprensión: Proporciona textos cortos en francés sobre diferentes tipos de tiendas y comercios. Pide a los estudiantes que los lean y respondan preguntas de comprensión para practicar la lectura en francés.</p> <p>Actividades de Escritura: Pide a los estudiantes que escriban una lista de compras o una carta de</p>	
--	--	--	--

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>queja a una tienda imaginaria en francés, utilizando el vocabulario y las expresiones aprendidas.</p> <p><b>Semana 6: Les goûts</b></p> <p>Encuestas de Gustos: Organiza una actividad donde los estudiantes entrevisten a sus compañeros sobre sus gustos en diferentes áreas, como comida, música, deportes, películas, etc. ¿Pueden hacer preguntas simples en francés como "Qu'est-ce que tu aimes manger?" (¿Qué te gusta comer?) o "Quel est ton film préféré?" (¿Cuál es tu película favorita?). Después, pueden compartir los resultados con la clase en francés.</p> <p>Perfil de Gustos: Pide a los estudiantes que creen un perfil de sus propios gustos utilizando frases simples en francés. Por ejemplo, pueden escribir "J'aime jouer au football" (Me gusta jugar al fútbol) o "Je n'aime pas regarder la télévision" (No me gusta ver televisión). Luego, pueden compartir sus perfiles con la clase.</p> <p>Juegos de Cartas de Gustos: Crea tarjetas con imágenes que representen diferentes actividades, alimentos, deportes, etc. Divídelas en dos grupos: "J'aime" (Me gusta) y "Je n'aime pas" (No me gusta). Luego, organiza juegos donde los estudiantes tengan que emparejar las tarjetas con sus gustos correspondientes en francés.</p> <p>Creación de Carteles: Divide a los estudiantes en grupos y</p>	
--	--	--

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>pídeles que creen carteles sobre un tema específico, como sus comidas favoritas, sus actividades deportivas preferidas, etc. Deben incluir imágenes y frases en francés que expresen sus gustos.</p> <p>Creación de Menús: Pide a los estudiantes que creen un menú de restaurante en francés, incluyendo platos que les gusten a ellos y a sus compañeros. Deben escribir los nombres de los platos y una breve descripción en francés.</p>	
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 7-8	<p><b>Semana 7: Les quantités.</b></p> <p>Vocabulario Básico: Comienza introduciendo y practicando vocabulario básico relacionado con las cantidades en francés, como "un", "deux", "trois", "beaucoup", "un peu", "beaucoup de", "peu de", etc. Puedes utilizar tarjetas con imágenes que representen cantidades para que los estudiantes asocien la palabra con el concepto.</p> <p>Juegos de Cartas: Crea juegos de cartas donde los estudiantes tengan que emparejar tarjetas que representen números con tarjetas que representen objetos o elementos que correspondan a esas cantidades en francés. Por ejemplo, una tarjeta con el número "trois" podría emparejarse con una imagen de tres manzanas.</p> <p><b>Semana 8 y 9: Producción de Estudiantes</b></p>	<p>Trabajo en clase 60%,          Trabajo para casa 20%          Proceso de evaluación 20%</p>

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>Preparar el ejercicio de un mercado o un restaurante por grupos. Uso del vocabulario y estructuras aprendidas.</p> <p><b>Semana 10: Evaluación y Retroalimentación</b></p> <p>Exámenes Cortos:</p> <p>Evaluación de conocimientos adquiridos. Retroalimentación individual.</p> <p><b>Actividad de Cierre:</b></p> <p>Juego interactivo para repasar los temas vistos.</p>	
--	--	---	--