

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Francés	Curso: Sexto	Año: 2024
Periodo: Primero	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
Comprender y usar en contexto vocabulario y elementos gramaticales básicos relacionados con situaciones cotidianas y de su entorno.	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende textos muy breves y muy sencillos frase a frase, anotando nombres, palabras familiares y expresiones muy básicas y releendo si es necesario. - Comprende un discurso si es lento y cuidadosamente articulado e incluye pausas largas que permitan la asimilación del significado. <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produce expresiones aisladas simples sobre personas y cosas - Solicita o transmite información personal detallada por escrito <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la importancia del trabajo tanto individual como en equipo mostrando respeto y tolerancia hacia puntos de vista diferentes a los propios.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
Le nom et l'âge Les consignes de la classe Les nombres de 1 à 30 Les salutations Quelques endroits de la ville. Les animaux	

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1-2	Semana 1: Iniciación del curso Apertura de Francés: Introducción al idioma francés.	Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20%

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>Aprendizaje de algunas frases básicas de saludo y expresiones comunes.</p> <p>Semana 2: Continuación de la Anticipación</p> <p>Revisión de la Semana Anterior:</p> <p>Repasar las frases de saludo aprendidas. Realizar juegos o actividades lúdicas para reforzar el aprendizaje.</p> <p>Juego: "Mots Mêlés Virtuels" (Sopa de Letras Virtual)</p>	
<p>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</p>	<p>DEL Semana 3 -6</p>	<p>Semana 3: Le nom et l'âge</p> <p>Enseñar vocabulario relacionado con nombres y edades. Práctica de pronunciación y escritura.</p> <p>Juegos Lúdicos:</p> <p>Juegos de roles para practicar presentaciones personales. Ejercicios interactivos para reforzar el vocabulario.</p> <p>Semana 4: Les consignes de la classe</p> <p>Explicar y practicar las instrucciones en francés utilizadas en el aula. Role-playing para situaciones de clase.</p> <p>Semana 5: Les nombres de 1 à 30</p> <p>Enseñar números del 1 al 30. Actividades con juegos de números.</p> <p>Uso de recursos en línea para aprender y practicar números.</p>	<p>Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%</p>

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>Semana 6: Les salutations</p> <p>Enseñar diversas formas de saludos en francés. Conversaciones cortas para practicar saludos. Juegos Lúdicos:</p> <p>Juegos de cartas o tablero para reforzar las salutations.</p> <p>Semana 7: Quelques endroits de la ville</p> <p>Vocabulario relacionado con lugares en la ciudad. Conversaciones sobre lugares favoritos.</p> <p>Crear un mapa de la ciudad con descripciones en francés.</p> <p>Semana 8: Les animaux</p> <p>Introducción al vocabulario de animales. Actividades de clasificación y descripción de animales.</p> <p>Juegos de memoria con tarjetas de animales. Evaluación rápida para medir la comprensión.</p>	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 7-8	<p>Semana 9: Producción de Estudiantes</p> <p>Presentaciones: Cada estudiante presenta un tema previamente estudiado. Uso del vocabulario y estructuras aprendidas.</p> <p>Semana 10: Evaluación y Retroalimentación</p> <p>Exámenes Cortos:</p> <p>Evaluación de conocimientos adquiridos.</p>	<p>Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%</p>

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>Retroalimentación individual.</p> <p>Actividad de Cierre:</p> <p>Juego interactivo para repasar los temas vistos.</p> <p>Actividad de Cierre para la Temática "Les salutations" Dramatización: "Rencontre en Ville"</p> <p>Descripción: Organiza una simulación de encuentro en la ciudad (simulación de una plaza o un mercado). Los estudiantes deben saludarse y conversar utilizando las saluciones aprendidas.</p> <p>Actividad de Cierre para la Temática "Les animaux" Exposición y Debate: "Les Animaux et Leur Importance"</p> <p>Descripción: Los estudiantes preparan breves presentaciones sobre animales y su importancia en la sociedad. Luego, se lleva a cabo un debate sobre la relación entre los humanos y los animales.</p>	
--	--	---	--