

<b>Área o asignatura:</b> Francés	<b>Curso:</b> Sexto	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo: Tercero</b>	<b>Docente a cargo:</b>	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<b>(Logros)</b>
<p>Desarrollar la capacidad de comprensión y uso adecuado del vocabulario y estructuras gramaticales básicas relacionadas con deportes, estilos de música, ropa y carácter, así como la formulación de preguntas, el uso de posesivos, y la conjugación de verbos comunes, en situaciones cotidianas y contextos relevantes.</p>	<p><b>*Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprender y utilizar correctamente el vocabulario relacionado con deportes, estilos de música, ropa y características de personalidad, así como las estructuras gramaticales de interrogación (quel/quelle/quels/quelles) y posesivos (notre, votre, leur, nos, vos, leurs), y la conjugación de los verbos faire, jouer, aller, sortir, dormir, prendre, lire.</li> </ul> <p>Comprende y responde adecuadamente a preguntas usando "quel/quelle/quels/quelles". Identifica y usa correctamente los posesivos en oraciones y contextos adecuados.</p> <p>Conjuga y utiliza los verbos faire, jouer, aller, sortir, dormir, prendre, lire en oraciones simples.</p> <p><b>*Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidas en la producción de textos y en la comunicación oral.</li> <li>-Produce oraciones y textos cortos describiendo actividades deportivas, estilos de música, ropa y características de personalidad.</li> <li>-Realiza diálogos simulando situaciones cotidianas donde se usan los verbos aprender, sortir, dormir, prendre, lire y los posesivos.</li> <li>- Indica la hora y expresa planes o actividades usando el verbo aller y otros verbos relevantes.</li> </ul> <p><b>*Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar interés y respeto en la interacción con los compañeros, valorando la diversidad de opiniones y estilos de aprendizaje.</li> <li>-Participa activamente en actividades grupales y discusiones, demostrando respeto hacia los demás.</li> <li>-Reconoce y aprecia las diferentes preferencias musicales, deportivas y estilos de vestir de sus compañeros.</li> <li>-Muestra una actitud positiva y abierta hacia el aprendizaje de la lengua francesa y sus aplicaciones prácticas en la vida diaria.</li> </ul>

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
Les sports Les styles de musique Les vêtements Le caractère	L'interrogation: quel/quelle/quels, quelles. Les possessifs: notre, votre, leur, nos, vos, leurs. Les verbes faire et jouer Le verbe aller. sortir, dormir, prendre, lire. Indiquer l'heure.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN  (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1-2	<p><b>Semana 1:</b> Familiarizar a los estudiantes con los temas y motivarlos para el aprendizaje. Repaso de pre-saberes.</p> <p><b>Semana 2:</b> Descripción: Divide a los estudiantes en grupos y dales tarjetas con imágenes relacionadas con los temas (por ejemplo, diferentes deportes, estilos de música, tipos de ropa). Cada grupo debe clasificar las tarjetas y escribir el nombre correspondiente en francés. Objetivo: Introducir y practicar el vocabulario básico de manera interactiva.</p>	Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20%
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semana 3 -6	<p><b>Semana 3:</b> <b>Actividad 1: Taller de escritura</b></p> <p>Descripción: Los estudiantes deben escribir una breve descripción de sus actividades deportivas favoritas, usando los verbos faire y jouer, e incluyendo los posesivos correspondientes. Juego: Bingo de Vocabulario</p> <p>Descripción: Crea tarjetas de bingo con diferentes palabras de</p>	Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>vocabulario relacionadas con los temas. Los estudiantes marcan las palabras cuando las escuchan.</p> <p><b>Semana 4:</b> Actividad 1: Lectura y comprensión</p> <p>Descripción: Proporciona a los estudiantes un texto corto en francés que describa una rutina diaria que incluye deportes y actividades de ocio. Los estudiantes deben responder preguntas de comprensión sobre el texto.</p> <p>Juego: Adivinanza de personajes</p> <p>Descripción: Los estudiantes eligen un personaje relacionado con los temas (por ejemplo, un deportista, músico, etc.) y dan pistas para que sus compañeros adivinen quién es.</p> <p><b>Semana 5:</b> Actividad 1: Diálogo en parejas</p> <p>Descripción: Los estudiantes trabajan en parejas para crear un diálogo donde discuten sus actividades favoritas, utilizando los verbos sortir, dormir, prendre y lire.</p> <p>Juego: Carrera de verbos</p> <p>Descripción: Organiza una carrera de relevos donde los estudiantes deben conjugar verbos correctamente para avanzar. El primer equipo en completar todas las conjugaciones gana.</p> <p><b>Semana 5:</b> Actividad 1: Presentación de proyectos</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>Descripción: Los estudiantes deben preparar una breve presentación sobre un deporte, estilo de música o prenda de vestir favorita, usando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidas.</p> <p>Juego: Juego de mesa temático</p> <p>Descripción: Crea un juego de mesa con preguntas y desafíos relacionados con los temas estudiados. Los estudiantes avanzan en el tablero al responder correctamente.</p>	
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 7-8	<p><b>Semana 7:</b></p> <p>Actividad de Cierre: Ronda de preguntas</p> <p>Descripción: Realiza una ronda de preguntas y respuestas donde los estudiantes deben usar las estructuras gramaticales y el vocabulario aprendido para responder.</p> <p>Actividad de Evaluación: Prueba escrita</p> <p>Descripción: Diseña una prueba escrita que incluya ejercicios de vocabulario, conjugación de verbos, uso de posesivos e interrogación.</p> <p><b>Semana 8:</b></p> <p>Actividad de Evaluación: Proyecto final</p> <p>Descripción: Los estudiantes deben crear un proyecto final, como un video o una presentación, que integre todos</p>	<p>Trabajo en clase 60%,          Trabajo para casa 20%          Proceso de evaluación 20%</p>

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		los temas y elementos gramaticales estudiados.	
--	--	------------------------------------------------	--