

<b>Área o asignatura:</b> Francés	<b>Curso:</b> Décimo	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo: tercero</b>	<b>Docente a cargo:</b>	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<b>(Logros)</b>
<p>Desarrollar la capacidad de comprensión y uso adecuado de estructuras gramaticales y vocabulario relacionado con el tipo de vivienda, las partes de la casa, las preposiciones de ubicación, los muebles y objetos, así como los colores y materiales, en situaciones cotidianas y contextos relevantes.</p>	<p><b>*Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender y utilizar correctamente las estructuras gramaticales il y a / il n'y a pas de, c'est + adjectif, les adjectifs de couleurs, le verbe pouvoir, le verbe devoir, así como el vocabulario relacionado con tipos de vivienda, partes de la casa, preposiciones de ubicación, muebles y objetos, y colores y materiales.</li> <li>-Identificar y nombrar diferentes tipos de vivienda y partes de la casa en francés.</li> <li>-Comprender y expresar ubicaciones utilizando preposiciones de localización.</li> <li>Utilizar correctamente las estructuras gramaticales en oraciones descriptivas.</li> </ul> <p><b>*Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidas en la producción de textos y en la comunicación oral.</li> <li>-Describir una vivienda utilizando il y a / il n'y a pas de y c'est + adjectif.</li> <li>-Expresar capacidades y obligaciones usando pouvoir y devoir.</li> <li>Describir la ubicación de objetos en una casa utilizando preposiciones de localización.</li> </ul> <p><b>*Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar interés y respeto en la interacción con los compañeros, valorando la diversidad de opiniones y estilos de aprendizaje.</li> <li>-Participar activamente en actividades grupales y discusiones, demostrando respeto hacia los demás.</li> <li>-Reconocer y apreciar las diferentes formas de describir viviendas y espacios.</li> <li>- Mantener una actitud positiva y abierta hacia el aprendizaje de la lengua francesa y sus aplicaciones prácticas en la vida diaria.</li> </ul>

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

### CONTENIDOS DEL BIMESTRE.

Il y a / il n'y a pas de C'est + adjectif Les adjectifs de couleurs Le verbe pouvoir Le verbe devoir	Le type de logement Les pièces de la maison Les prépositions de localisation Les meubles et les objets Les couleurs et les matières
--	---

### PROCESO Y ACTIVIDADES

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN <small>(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)</small>
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1-2	<p><b>Semana 1:</b> Revisión de pre saberes. Actividad 1: Introducción a los temas</p> <p>Descripción: Realiza una presentación general de los temas que se abordarán durante el periodo: tipos de vivienda, partes de la casa, preposiciones de ubicación, muebles y objetos, colores y materiales, y estructuras gramaticales.</p> <p><b>Semana 2:</b> Actividad 1: Juego de "Bingo de vocabulario"</p> <p>Descripción: Crea tarjetas de bingo con diferentes palabras de vocabulario relacionadas con los temas. Los estudiantes marcan las palabras cuando las escuchan.</p>	Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20%
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semana 3 -6	<p><b>Semana 3:</b> Actividad 1: Taller de escritura</p> <p>Descripción: Los estudiantes deben escribir una breve descripción de su casa utilizando il y a / il n'y a pas de y c'est + adjectif.</p>	Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>Juego 1: Memoria de vocabulario</p> <p>Descripción: Crea tarjetas con imágenes y palabras relacionadas con tipos de vivienda, partes de la casa, muebles y objetos. Los estudiantes deben emparejar las imágenes con las palabras correctas.</p> <p><b>Semana 4:</b></p> <p>Actividad 1: Lectura y comprensión</p> <p>Descripción: Proporciona a los estudiantes un texto corto en francés que describa una casa y sus objetos. Los estudiantes deben responder preguntas de comprensión sobre el texto.</p> <p>Juego 1: Rueda de la fortuna</p> <p>Descripción: Crea una rueda de la fortuna con diferentes categorías (tipos de vivienda, partes de la casa, preposiciones de localización, muebles y objetos). Los estudiantes giran la rueda y deben responder preguntas o realizar tareas relacionadas con la categoría.</p> <p><b>Semana 5:</b></p> <p>Actividad 1: Diálogo en parejas</p> <p>Descripción: Los estudiantes trabajan en parejas para crear un diálogo donde discuten las características de su casa utilizando il y a / il n'y a pas de y c'est + adjectif.</p> <p>Juego 2: Cadena de palabras</p> <p>Descripción: Organiza a los estudiantes en un círculo. El primer estudiante dice una palabra relacionada con los temas (por ejemplo, una parte de</p>	
--	--	---	--

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>la casa), el siguiente estudiante debe decir una palabra que comience con la última letra de la palabra anterior, y así sucesivamente.</p> <p><b>Semana 6 :</b>          Actividad 1: Presentación de proyectos</p> <p>Descripción: Los estudiantes deben preparar una breve presentación sobre una casa y sus características utilizando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidas.</p> <p>Juego 1: Juego de roles</p> <p>Descripción: Los estudiantes representan diferentes escenarios en los que deben usar las estructuras gramaticales y vocabulario aprendido (por ejemplo, describir su casa, hablar sobre las características de su hogar ideal, etc.).</p>	
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 7-8	<p><b>Semana 7:</b>          Actividad de Cierre: Ronda de preguntas</p> <p>Descripción: Realiza una ronda de preguntas y respuestas donde los estudiantes deben usar las estructuras gramaticales y el vocabulario aprendido para responder.</p> <p><b>Semana 8:</b>          Actividad de Evaluación: Prueba escrita</p> <p>Descripción: Diseña una prueba escrita que incluya ejercicios de vocabulario, uso de estructuras gramaticales, y descripciones de viviendas y sus características.</p>	<p>Trabajo en clase 60%,          Trabajo para casa 20%          Proceso de evaluación 20%</p>