

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Francés	Curso: Décimo	Año: 2024
Periodo: Cuarto	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
<p>Desarrollar la capacidad de comprender y utilizar correctamente los verbos pronominales, los verbos sortir, dormir y prendre, y los adverbios y locuciones de frecuencia, así como el vocabulario relacionado con las acciones cotidianas, los momentos del día, y el tiempo en general, en situaciones cotidianas y contextos relevantes.</p>	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender y usar correctamente los verbos pronominales, les verbes sortir et dormir, le verbe prendre y les adverbes et les locutions de fréquence en contextos apropiados. -Identificar y nombrar diferentes acciones cotidianas, momentos del día, y vocabulario relacionado con el tiempo. -Comprender y expresar rutinas diarias utilizando los verbos y adverbios adecuados. -Utilizar correctamente las expresiones de tiempo y frecuencia en oraciones. <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidas en la producción de textos y en la comunicación oral. -Describir rutinas diarias y horarios utilizando les verbes pronominaux y les adverbes de fréquence. -Expresar actividades y planes utilizando les verbes sortir, dormir y prendre. -Utilizar las expresiones de tiempo para describir eventos y acciones en diferentes momentos del día y del año. <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mostrar interés y respeto en la interacción con los compañeros, valorando la diversidad de opiniones y estilos de aprendizaje. -Participar activamente en actividades grupales y discusiones, demostrando respeto hacia los demás. -Reconocer y apreciar las diferentes formas de describir viviendas y espacios. - Mantener una actitud positiva y abierta hacia el aprendizaje de la lengua francesa y sus aplicaciones prácticas en la vida diaria.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>Les actions quotidiennes Les repas L'heure Tôt/ tard</p>	<p>Les verbes pronominaux Les verbes sortir et dormir Le verbe prendre Les adverbes et les locutions de fréquence</p>

Proceso académico bimestral.

Les moments de la journée
Le temps de travail
Les jours de la semaine
Les mois et les saisons
Les vacances et jours fériés

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1-2	<p>Semana 1: Actividad 2: Lluvia de ideas</p> <p>Descripción: Los estudiantes trabajan en grupos para hacer una lluvia de ideas sobre acciones cotidianas y momentos del día. Escriben sus ideas en una pizarra o en hojas grandes de papel.</p> <p>Semana 2: Actividad 1: Mapa mental</p> <p>Descripción: Los estudiantes crean un mapa mental sobre las acciones cotidianas y los momentos del día, relacionando las acciones con los verbos pronominales y los adverbios de frecuencia.</p>	Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3 -6	<p>Semana 3: Actividad 1: Taller de escritura</p> <p>Descripción: Los estudiantes escriben un breve párrafo describiendo su rutina diaria utilizando los verbos pronominaux y los adverbios de fréquence.</p> <p>Juego 1: Búsqueda de palabras</p> <p>Descripción: Los estudiantes participan en una búsqueda de</p>	Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>palabras en un texto, donde deben encontrar y subrayar todas las acciones cotidianas y los momentos del día mencionados.</p> <p>Semana 4: Actividad 1: Lectura y comprensión</p> <p>Descripción: Proporciona a los estudiantes un texto corto en francés que describa una rutina diaria o una jornada laboral. Los estudiantes deben responder preguntas de comprensión sobre el texto.</p> <p>Juego 2: Juego de cartas</p> <p>Descripción: Los estudiantes reciben cartas con diferentes acciones cotidianas y momentos del día y deben formar parejas que coincidan (por ejemplo, levantarse y la mañana).</p> <p>Semana 5: Actividad 1: Diálogo en parejas</p> <p>Descripción: Los estudiantes trabajan en parejas para crear un diálogo donde discuten sus rutinas diarias y horarios utilizando los verbos pronominaux y los adverbos de fréquence.</p> <p>Juego 2: Trivia</p> <p>Descripción: Los estudiantes participan en un juego de trivia donde se les hacen preguntas sobre las acciones cotidianas, los momentos del día y las estructuras gramaticales aprendidas.</p> <p>Semana 6: Actividad 1: Presentación de proyectos</p> <p>Descripción: Los estudiantes deben preparar una breve</p>	
--	--	--	--

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>presentación sobre sus rutinas diarias y horarios utilizando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidas.</p> <p>Juego 1: Mímica</p> <p>Descripción: Los estudiantes representan acciones cotidianas y momentos del día a través de la mímica mientras sus compañeros adivinan lo que están haciendo.</p>	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 7-8	<p>Semana 7: Actividad de Cierre: Ronda de preguntas</p> <p>Descripción: Realiza una ronda de preguntas y respuestas donde los estudiantes deben usar las estructuras gramaticales y el vocabulario aprendido para responder.</p> <p>Semana 8: Actividad de Evaluación: Proyecto final</p> <p>Descripción: Los estudiantes presentan un proyecto final en el que deben describir su rutina diaria y su horario utilizando todas las estructuras gramaticales y vocabulario aprendido.</p> <p>.</p>	<p>Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%</p>