

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Francés	Curso: Séptimo	Año: 2024
Periodo: Tercero	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
Desarrollar la capacidad de comprensión y uso adecuado de estructuras gramaticales y vocabulario básico relacionado con partes del cuerpo, sensaciones físicas, emociones, y sentimientos, en situaciones cotidianas y contextos relevantes.	*Cognitivo: - Comprender y utilizar correctamente las estructuras gramaticales avoir mal à, il faut + infinitif, pour + infinitif, tu peux / tu pourrais, así como el vocabulario relacionado con las partes del cuerpo, sensaciones físicas, emociones y sentimientos, y los ressentis négatifs. - Identificar y nombrar las partes del cuerpo en francés. - Comprender y expresar sensaciones físicas y emociones. *Procedimental: - Aplicar el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidas en la producción de textos y en la comunicación oral. - Crear descripciones cortas sobre dolencias y sensaciones físicas utilizando avoir mal à. - Expresar necesidades y recomendaciones usando il faut + infinitif y tu peux / tu pourrais. - Describir emociones y sentimientos en situaciones cotidianas. *Actitudinal: - Mostrar interés y respeto en la interacción con los compañeros, valorando la diversidad de opiniones y estilos de aprendizaje. Participar activamente en actividades grupales y discusiones, demostrando respeto hacia los demás. Reconocer y apreciar las diferentes formas de expresar emociones y sentimientos. Mantener una actitud positiva y abierta hacia el aprendizaje de la lengua francesa y sus aplicaciones prácticas en la vida diaria.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
Avoir mal à Il faut + infinitif Pour + infinitif Tu peux / tu pourrais	Les parties du corp Les sensations physiques Les émotions et les sentiments Les ressentis négatifs

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1-2	Semana 1: Familiarizar a los estudiantes con los temas y motivarlos para el aprendizaje. Repaso de pre-saberes. Semana 2: Actividad de vocabulario inicial Descripción: Divide a los estudiantes en grupos y dales tarjetas con imágenes de las partes del cuerpo. Cada grupo debe identificar y escribir el nombre correspondiente en francés.	Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3 -6	Semana 3: Actividad 1: Taller de escritura Descripción: Los estudiantes deben escribir una breve descripción de una situación en la que tienen una dolencia, utilizando avoir mal à, e incluir las sensaciones físicas y emociones relacionadas. Juego 1: Memoria de vocabulario Descripción: Crea tarjetas con imágenes y palabras relacionadas con las partes del cuerpo, sensaciones físicas y emociones. Los estudiantes deben emparejar las imágenes con las palabras correctas. Juego 2: Carrera de palabras Descripción: Divide a los estudiantes en equipos y	Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		organiza una carrera en la que deben formar oraciones utilizando las estructuras gramaticales aprendidas. El primer equipo en formar y escribir correctamente todas las oraciones gana. Semana 4: Actividad 1: Lectura y comprensión Descripción: Proporciona a los estudiantes un texto corto en francés que describa una rutina diaria que incluye sensaciones físicas y emociones. Los estudiantes deben responder preguntas de comprensión sobre el texto. Juego: Pictionary Descripción: Los estudiantes dibujan una emoción, sensación física o parte del cuerpo mientras sus compañeros adivinan lo que están dibujando. Semana 5: Actividad 1: Diálogo en parejas Descripción: Los estudiantes trabajan en parejas para crear un diálogo donde discuten sus sensaciones físicas y emociones, utilizando las estructuras gramaticales il faut + infinitif, pour + infinitif, y tu peux / tu pourrais. Juego: Carrera de estructuras Descripción: Organiza una carrera de relevos donde los estudiantes deben usar correctamente las estructuras gramaticales para avanzar. El primer equipo en completar todas las estructuras gana. Semana 6: Actividad 1: Presentación de proyectos	
--	--	---	--

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		Descripción: Los estudiantes deben preparar una breve presentación sobre una situación en la que experimentan diferentes sensaciones físicas y emociones, utilizando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidas. Juego: Juego de mesa temático Descripción: Crea un juego de mesa con preguntas y desafíos relacionados con los temas estudiados. Los estudiantes avanzan en el tablero al responder correctamente.	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 7-8	Semana 7: Actividad de Cierre: Ronda de preguntas Descripción: Realiza una ronda de preguntas y respuestas donde los estudiantes deben usar las estructuras gramaticales y el vocabulario aprendido para responder. Semana 8: Actividad de Evaluación: Proyecto final Descripción: Los estudiantes deben crear un proyecto final, como un video o una presentación, que integre todos los temas y elementos gramaticales estudiados.	Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%