

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Francés	Curso: Séptimo	Año: 2024
Periodo: Primero	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
Comprender y usar en contexto vocabulario y elementos gramaticales básicos relacionados con situaciones cotidianas y de su entorno.	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce palabras, expresiones y frases más comunes sobre sus gustos, alimentos y la lista de compras. - Habla de sí mismo, de sus estudios y nacionalidad. <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produce distintos tipos de textos sencillos, como un menú, lista de compras y brochure para dar cuenta de sus gustos, alimentos, comidas del día, profesiones y proyectos solidarios <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muestra interés y participa en clase promoviendo una sana convivencia escolar. - Reconoce la importancia del trabajo tanto individual como en equipo mostrando respeto y tolerancia hacia puntos de vista diferentes a los propios.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
Les lieux de la ville Les moyens de transport Indiquer un itinéraire	Les preposition de lieu Les prépositions et les moyens de transport. L'impératif

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1-2	<p>Semana 1: Iniciación del curso</p> <p>Introducción al idioma francés. Aprendizaje de algunas frases básicas de salud y expresiones comunes.</p> <p>Semana 2: Continuación de la Anticipación</p> <p>Revisión de la Semana Anterior:</p>	<p>Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20%</p>

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>Repasar las frases de saludo aprendidas. Realizar juegos o actividades lúdicas para reforzar el aprendizaje.</p> <p>Introducir una actividad innovadora para despertar el interés, como juegos de palabras en francés o el uso de tecnología educativa.</p>	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3 -6	<p>Semana 3: Les lieux de la ville</p> <p>Lección Teórica: Introducción a lugares comunes en la ciudad. Vocabulario relacionado con edificios y estructuras.</p> <p>Actividad Práctica: Creación de un mapa de la ciudad con nombres de lugares. Diálogos cortos sobre direcciones y ubicaciones.</p> <p>Semana 4: Les moyens de transport</p> <p>Lección Práctica: Estudio de vocabulario sobre medios de transporte. Ejemplos de frases relacionadas con viajar en la ciudad.</p> <p>Simulación de Viaje: Role-playing: compras de boletos, dar direcciones en una estación, etc.</p> <p>Semana 5: Indiquer un itinéraire</p> <p>Lección Interactiva: Uso de vocabulario para indicar un itinerario. Actividades prácticas de planificación de rutas.</p>	<p>Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%</p>

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>Juego de Roles:</p> <p>Simulación de situaciones donde los estudiantes deben dar y seguir direcciones.</p> <p>Semana 6: Les prépositions de lieu</p> <p>Lección y Práctica: Estudio detallado de las preposiciones de lugar. Ejercicios para practicar el uso correcto de las preposiciones. Actividades Creativas:</p> <p>Creación de oraciones y pequeñas historias utilizando preposiciones de lugar.</p> <p>Semana 7: L'impératif</p> <p>Lección Práctica: Introducción al imperativo en francés. Ejemplos de comandos y peticiones. Simulación de Órdenes:</p> <p>Juegos de roles donde los estudiantes dan instrucciones y órdenes en situaciones cotidianas.</p>	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 7-8	<p>Crear una guía de la ciudad, grabar un diálogo sobre un viaje en transporte público, etc.</p>	<p>Trabajo en clase 60%, Trabajo para casa 20% Proceso de evaluación 20%</p>