CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: GRANJA	Curso: DÉCIMO	Año: 2024
Periodo: TERCERO	Docente a cargo: EDISON PRIETO – ANDRÉS MORENO	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
Generar una conciencia ambiental en los estudiantes del colegio de la Universidad Antonio Nariño, a través de actividades que apoyen la crianza de gallinas del subproyecto. Propiciando así mismo aprendizajes significativos, la formulación de proyectos fortaleciendo la investigación y el pensamiento crítico.	<p>*Cognitivo: Comprende la importancia de implementar la investigación, el cuidado y mantenimiento en los subproyectos que conforman el PRAE.</p> <p>*Procedimental: Registra por escrito las actividades y experiencias significativas del subproyecto ambiental.</p> <p>*Actitudinal: Demuestra interés en las actividades propuestas y trae los elementos necesarios para el trabajo en la granja escolar "Jai Warra"</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Uso correcto de herramientas de la granja	4. Gallinas
2. Sembrado en semilleros	5. investigación para el mejoramiento de las aves
3. Uso de los elementos de granja (uniforme)	6.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1	-Materiales y elementos que se deben tener para la clase de granja -Análisis y mantenimiento del terreno de la huerta, para posterior sembrado - Recolección de huevos y pastoreo de gallinas	El proceso evaluativo se revisará en: • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
	Semana 2	-¿Qué es un semillero? iniciar la realización de un semillero para obtener mejores resultados en la siembra de productos	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<ul style="list-style-type: none"> - Recolección de huevos y pastoreo de gallinas. - Limpieza del gallinero. 	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3	<ul style="list-style-type: none"> -Gallinas: investigar que acciones se pueden tener en cuenta para mejorar el proyecto de gallinas, aplicándolo a la práctica. -Huerta: revisión de los semilleros, preparar la tierra de la huerta para sembrado. 	<p>El proceso evaluativo se revisará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
	Semana 4	<ul style="list-style-type: none"> -Mantenimiento de los surcos, retirar el pasto, abonar la tierra de manera correcta. Iniciar trasplante de semilleros a surcos. -Limpieza de gallinero, recolección de huevos y pastoreo de gallinas 	
	Semana 5	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión de siembra, mantenimiento de surcos. - Limpieza de gallinero, recolección de huevos y pastoreo de gallinas. 	
	Semana 6	<ul style="list-style-type: none"> --Revisión de siembra, mantenimiento de surcos. - Limpieza de gallinero, recolección de huevos y pastoreo de gallinas. 	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 7	<ul style="list-style-type: none"> -Recolección de productos sembrados (si ya hay cosecha). -Mantenimiento de la tierra, regado de plantas. 	<p>El proceso evaluativo se revisará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase 60%. • Trabajo para casa 20%. • Proceso de evaluación 20%.
	Semana 8	<ul style="list-style-type: none"> -Recolección de huevos, pastoreo de gallinas, limpieza del lugar. -Evaluación del proyecto de gallinas -Recolección de productos sembrados, análisis financiero del proyecto de huerta y gallinas. 	

Proceso académico bimestral.