

|                                  |                      |                  |
|----------------------------------|----------------------|------------------|
| <b>Área o asignatura: Granja</b> | <b>Curso: Noveno</b> | <b>Año: 2024</b> |
| <b>Periodo: 1</b>                | Docente a cargo:     |                  |

| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b> |   |
|---------------------------------|---|
| <b>OBJETIVOS</b>                | El objetivo principal es que los estudiantes adquieran un entendimiento profundo del ciclo de vida de la gallina, el cuidado de un embrión y el proceso de alimentación, desarrollando habilidades prácticas, actitudes responsables y conocimientos sólidos sobre la agricultura y el bienestar animal   |
| <b>Indicadores de Logro</b>     | <p><b>*Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica, con sus propias palabras, las diferentes etapas del ciclo de vida de la gallina, desde el huevo hasta la adultez, y describir los cambios principales en cada etapa.</li> <li>• Demuestra un entendimiento claro de los componentes esenciales de la dieta de una gallina, explicando la importancia de cada tipo de alimento (granos, proteínas, vitaminas) y cómo estos contribuyen a la salud y el crecimiento de las gallinas.</li> </ul> <p><b>*Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza guías propuestas para la clase de manera adecuada</li> <li>• Prepara y suministrar la dieta diaria de las gallinas, siguiendo un plan de alimentación balanceado.</li> </ul> <p><b>*Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra responsabilidad y cuidado constante al manejar los huevos en la incubadora, asegurando un ambiente adecuado y siguiendo las instrucciones sin supervisión constante.</li> <li>• Trabaja en grupo para investigar, planificar y ejecutar las actividades relacionadas con el cuidado y alimentación de las gallinas, mostrando cooperación, respeto por las opiniones de los demás y una actitud positiva hacia el trabajo compartido.</li> </ul> |

| <b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE.</b>  |  |
|--|--|
| Ciclo de vida de una gallina<br>Que dar de comer a las gallinas<br>Ciclo de incubación del embrión a pollo |  |

|                              |
|------------------------------|
| <b>PROCESO Y ACTIVIDADES</b> |
|------------------------------|

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

| ETAPA                                 | FECHAS<br>(Semanas) | ACTIVIDADES   | PROCESO DE EVALUACIÓN<br>(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)   |
|---------------------------------------|---------------------|---|---|
| <b>ANTICIPACIÓN.</b>                  |                     | <p>Anticipación:<br/>Introducir el tema del ciclo de vida de la gallina a través de videos educativos y lecturas simples.<br/>Plantear preguntas para activar el conocimiento previo de los estudiantes sobre el ciclo de vida de los animales.<br/>Organizar una visita a una granja local o invitar a un experto para hablar sobre las gallinas y su ciclo de vida.</p> <p>Anticipación:<br/>Introducir el tema con una explicación sencilla sobre el desarrollo embrionario y la importancia del cuidado adecuado.<br/>Mostrar videos o imágenes del desarrollo de un embrión de gallina dentro del huevo.<br/>Discutir los factores necesarios para el desarrollo saludable de un embrión, como temperatura, humedad y rotación del huevo.</p> <p>Anticipación:<br/>Introducir el tema de la alimentación de las gallinas y la importancia de una dieta balanceada para su salud.<br/>Mostrar videos o presentar información sobre los diferentes tipos de alimentos que consumen las gallinas.<br/>Plantear preguntas sobre lo que los estudiantes creen que necesitan las gallinas para estar saludables.</p> | <p>Proceso de evaluación<br/>Trabajo participativo 60%<br/>Se evaluará la participación y el trabajo práctico en clase durante las 8 semanas.<br/>Trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%).</p> |
| <b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b> |                     | <p>Construcción:<br/>Guiar a los estudiantes en la creación de un diagrama o póster que ilustre las etapas del ciclo de vida de la gallina: huevo, pollito, gallina joven y gallina adulta.<br/>Realizar actividades prácticas como la observación de huevos y pollitos, si es posible.<br/>Facilitar discusiones y proyectos grupales donde los estudiantes puedan compartir sus observaciones y aprender colaborativamente</p> <p>Construcción:<br/>Organizar un proyecto práctico donde los estudiantes puedan observar el desarrollo de un embrión de gallina utilizando una incubadora.<br/>Explicar y demostrar cómo mantener la incubadora, controlar la temperatura y humedad, y rotar los</p>  | <p>Se evaluará de manera práctica las actividades propuestas en clase.</p> <p>20% trabajo en casa en la semana 3 y 5 se entregaran guías sobre <b>cuidado alimentación y embriones</b><br/>Las cuales se</p>                    |

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

|                      |  |   |   |
|----------------------|--|---|---|
|                      |  | <p>huevos adecuadamente.<br/>Registrar observaciones diarias y realizar dibujos o tomar notas sobre el desarrollo del embrión.<br/>Construcción:<br/>Guiar a los estudiantes en la investigación de los componentes de una dieta balanceada para gallinas, incluyendo granos, verduras y suplementos.<br/>Crear un plan de alimentación para las gallinas, discutiendo las cantidades y frecuencias adecuadas.<br/>Si es posible, realizar actividades prácticas donde los estudiantes preparen y suministren la comida a las gallinas en una granja o aula</p>   | <p>deben realizar en casa o en el colegio según requerimiento del docente.<br/>Trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%).</p>                      |
| <b>CONSOLIDACIÓN</b> |  | <p>Consolidación:<br/>Evaluar el conocimiento de los estudiantes a través de un cuestionario o una presentación oral sobre el ciclo de vida de la gallina.<br/>Realizar una exposición en clase donde los estudiantes muestren sus diagramas y proyectos.<br/>Reflexionar sobre lo aprendido y discutir la importancia del ciclo de vida en la comprensión de la biología y el cuidado de los animales.<br/>Cuidado de un Embrión<br/>Consolidación:<br/>Evaluar la comprensión del cuidado de un embrión a través de un informe escrito o un diario de observaciones.<br/>Organizar una presentación en clase donde los estudiantes compartan sus experiencias y aprendizajes del proyecto.<br/>Reflexionar sobre la importancia del cuidado embrionario en la reproducción y bienestar animal.<br/>Consolidación:<br/>Evaluar el conocimiento de los estudiantes sobre el proceso de alimentación a través de un proyecto donde diseñen un menú semanal para las gallinas.<br/>Realizar una actividad de reflexión donde los estudiantes discutan cómo la alimentación afecta la salud y el comportamiento de las gallinas.<br/>Compartir los proyectos de menú en clase y reflexionar sobre la importancia de una dieta adecuada para todos los seres vivos.</p> | <p>Presentación individual y grupal de las diferentes actividades planteadas en clase.<br/>20 %<br/>Trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%).</p> |