

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Granja	Curso: Noveno	Año: 2024
Periodo: 2	Docente a cargo:	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Describe de manera precisa y detallada las diferentes etapas del ciclo de vida de una planta, desde la germinación hasta la fructificación, y explicar la importancia de cada etapa en el proceso de crecimiento de la planta. Compara y contrastar diferentes métodos de cultivo utilizados en la huerta escolar, como el cultivo en surcos, el cultivo en camas elevadas y el cultivo en macetas, identificando las ventajas y desventajas de cada uno. <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prepara adecuadamente el suelo en la huerta escolar, eliminando las malas hierbas y nivelando la superficie, y sembrar las semillas de acuerdo con las instrucciones específicas para cada tipo de planta. cosecha los vegetales de la huerta escolar en el momento adecuado, utilizando herramientas apropiadas para evitar dañar las plantas, y clasificar los vegetales según su tamaño, forma y calidad. <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Demuestra responsabilidad al cuidar de las plantas en la huerta escolar, asegurándose de regarlas regularmente, mantenerlas libres de plagas y enfermedades, y colaborar con tus compañeros en las tareas de mantenimiento. Muestra respeto por el medio ambiente al utilizar prácticas agrícolas sostenibles en la huerta escolar, como el uso eficiente del agua y la energía, la reducción de residuos y la protección de la biodiversidad local.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
Ciclo de vida de una gallina Que dar de comer a las gallinas Ciclo de incubación del embrión a pollo	

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHA	ACTIVIDADES	PROCESO DE

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	S (Semanas)		EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.		<p>Etapa de Anticipación: Investigar sobre los principios básicos de la agricultura y la horticultura. Planificar la ubicación y el diseño de la huerta escolar, considerando factores como la disponibilidad de luz solar, el acceso al agua y el espacio disponible. Organizar talleres o charlas con expertos en agricultura para discutir técnicas de cultivo y cuidado de plantas.</p>	<p>Proceso de evaluación Trabajo participativo 60% Se evaluará la participación y el trabajo práctico en clase durante las 8 semanas. Trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%).</p>
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.		<p>Etapa de Construcción: Preparar el terreno para la huerta escolar, realizando labores de limpieza, nivelación y acondicionamiento del suelo. Seleccionar las semillas o plántulas adecuadas para el clima y la temporada de siembra. Plantar y cuidar las diferentes variedades de plantas, aprendiendo sobre sus necesidades de riego, fertilización y control de plagas.</p>	<p>Se evaluará de manera práctica las actividades propuestas en clase. 20% trabajo en casa en la semana 3 y 5 se entregaran guías sobre huerta escolar y cuidados Las cuales se deben realizar en casa o en el colegio según requerimiento del docente. Trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de</p>

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

			evaluación 20%).
CONSOLIDACIÓN		<p>Etapa de Consolidación:</p> <p>Monitorear el crecimiento y desarrollo de las plantas en la huerta escolar, registrando observaciones sobre su salud y productividad.</p> <p>Realizar actividades prácticas, como la cosecha de vegetales y la preparación de alimentos con productos de la huerta.</p> <p>Reflexionar sobre la experiencia en la huerta escolar, discutiendo los desafíos enfrentados y los conocimientos adquiridos.</p>	<p>Presentación individual y grupal de las diferentes actividades planteadas en clase.</p> <p>20 %</p> <p>Trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%).</p>