

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: GRANJA	Curso: Octavo B	Año: 2024
Periodo: Primero	Docente a cargo: Paola Rodríguez	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>Reconocer la investigación como un trabajo creativo y sistemático que le permite ampliar sus conocimientos y emplearlos en el PRAE.</p> <p>Elaborar las bitácoras correspondientes y guías de trabajo del subproyecto a cargo, para llevar un registro de sus actividades.</p> <p>Cumplir con agrado y dedicación con las actividades propuestas para el desarrollo de la clase de granja.</p>
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Comprende la importancia de implementar la investigación, el cuidado y mantenimiento en los subproyectos que conforman el PRAE.</p> <p>*Procedimental: Registra por escrito las actividades y experiencias significativas del subproyecto ambiental.</p> <p>*Actitudinal: Demuestra interés en las actividades propuestas y trae los elementos necesarios para el trabajo en la granja escolar " Jaiwarra"</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1.Pregunta problémica</p> <p>2.Elaboración e importancia de bitácoras</p> <p>3.Importancia del subproyecto</p>	4.Propuestas de mejoras

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	Socialización de procesos Descripción de las temáticas abordar desde la dirección de curso para el primer periodo	Trabajo en clase
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3	Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del galpón, recolección y registro de huevos.	Trabajo en clase

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		Pregunta problémica: Socialización y análisis grupal	
	Semana 4	Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del galpón, recolección y registro de huevos. Importancia de la bitácora: Paso a paso de su elaboración	Trabajo en clase
	Semana 5	Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del galpón, recolección y registro de huevos. Gallinas ponedoras: guía mantenimiento de las gallinas	Trabajo en clase
	Semana 6	Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del galpón, recolección y registro de huevos. Gallinas ponedoras: Lectura historia de las gallinas	Trabajo en clase Trabajo en casa
	Semana 7	Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del galpón, recolección y registro de huevos. Propuestas de mejoras: elaboración listado de propuestas	Trabajo en clase Proceso de evaluación
CONSOLIDACIÓN.	Semana 8	Retroalimentación del periodo	Proceso de evaluación *Heteroevaluación *Coevaluación *Autoevaluación

Proceso académico bimestral.