

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | | |
|------------------------------|----------------------------------|-----------|
| Área o asignatura: Granja | Curso: Octavo B | Año: 2024 |
| Periodo: Tercero | Docente a cargo: Paola Rodríguez | |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN. | |
|-----------------------------|---|
| OBJETIVOS | <p>Reconocer la investigación como un trabajo creativo y sistemático que le permite ampliar sus conocimientos y emplearlos en el PRAE.</p> <p>Elaborar las bitácoras correspondientes y guías de trabajo del subproyecto a cargo, para llevar un registro de sus actividades.</p> <p>Cumplir con agrado y dedicación con las actividades propuestas para el desarrollo de la clase de granja.</p> |
| Indicadores de Logro | <p>*Cognitivo: Comprende la importancia de implementar la investigación, el cuidado y mantenimiento en los subproyectos que conforman el PRAE.</p> <p>*Procedimental: Registra por escrito las actividades y experiencias significativas del subproyecto ambiental.</p> <p>*Actitudinal: Demuestra interés en las actividades propuestas y trae los elementos necesarios para el trabajo en la granja escolar "Jaiwarra"</p> |

| CONTENIDOS DEL BIMESTRE. | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. El galpón y sus características | 4. Contabilidad del subproyecto |
| 2. Granjas avícolas | 5. |
| 3. El gallo en un galpón | 6. |

| PROCESO Y ACTIVIDADES | | | |
|--------------------------------|------------------|---|---|
| ETAPA | FECHAS (Semanas) | ACTIVIDADES | PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%) |
| ANTICIPACIÓN. | Semana 1 y 2 | Socialización de procesos Descripción del curso para el tercer periodo. | Trabajo en clase |
| CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO. | Semana 3 y 4 | Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del galpón, recolección y registro de huevos. | Trabajo en clase |

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| | | | |
|-----------------------|--------------|---|---|
| | | Características del galpón: contextualización y adecuación del espacio en granja | |
| | Semana 5 y 6 | Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del galpón, recolección y registro de huevos. Las granjas avícolas: socialización, vídeo y análisis de las granjas con el maltrato animal. | Trabajo en clase Trabajo en casa |
| | Semana 7 | Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del galpón, recolección y registro de huevos. El gallo en el galpón: investigación de pros y contras | Trabajo en clase |
| | Semana 8 | Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del galpón, recolección y registro de huevos. Contabilidad del subproyecto: registro matemático de la venta de huevos. | Trabajo en clase |
| CONSOLIDACIÓN. | Semana 9 | Retroalimentación del periodo | Proceso de evaluación *Autoevaluación *Heteroevaluación |

Proceso académico bimestral.