

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Granja	<b>Curso:</b> Octavo	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo:</b> Cuarto	Docente a cargo: Paola Rodríguez	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Reconocer la investigación como un trabajo creativo y sistemático que le permite ampliar sus conocimientos y emplearlos en el PRAE.</p> <p>Elaborar las bitácoras correspondientes y guías de trabajo del subproyecto a cargo, para llevar un registro de sus actividades.</p> <p>Cumplir con agrado y dedicación con las actividades propuestas para el desarrollo de la clase de granja.</p>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b> Comprende la importancia de implementar la investigación, el cuidado y mantenimiento en los subproyectos que conforman el PRAE.</p> <p><b>*Procedimental:</b> Registra por escrito las actividades y experiencias significativas del subproyecto ambiental.</p> <p><b>*Actitudinal:</b> Demuestra interés en las actividades propuestas y trae los elementos necesarios para el trabajo en la granja escolar "Jaiwarra"</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. Tiempo de postura</p> <p>2. El huevo y sus nutrientes</p> <p>3. Crecimiento del biotipo</p>	<p>4. Cambios en el biotipo</p>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1 y 2	<p>Socialización de procesos</p> <p>Descripción del curso para el cuarto periodo</p> <p>Exploración e indagación de conocimientos y de ideas previas a los procesos del periodo.</p>	Trabajo en clase
	Semana 3	Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del	Trabajo en clase

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>		galpón, recolección y registro de huevos.  Conceptualización sobre el Tiempo de postura de las gallinas	
	Semana 4	Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del galpón, recolección y registro de huevos. Investigación sobre la formación del huevo	Trabajo en clase  Trabajo para la casa
	Semana 5	Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del galpón, recolección y registro de huevos. Características del huevo, elaboración de gráficos	Trabajo en casa
	Semana 6	Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del galpón, recolección y registro de huevos. Investigación de contenido nutricional del huevo	Trabajo en clase  Trabajo para la casa
	Semana 7	Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del galpón, recolección y registro de huevos. Proceso del crecimiento del biotipo, observación directa y toma de apuntes.	Trabajo en clase
	Semana 8	Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del galpón, recolección y registro de huevos. Cambios en el biotipo, observación directa y planteamiento de hipótesis	Trabajo en clase
	<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 9 y 10	Retroalimentación cuarto periodo.

**Proceso académico bimestral.**