

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> GRANJA (HUERTA).	<b>Curso:</b> QUINTO.	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo:</b> SEGUNDO.	Docentes a cargo: Nelson Cárdenas Rodríguez, Diego	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVO</b>	Fomentar el interés del estudiante con la participación de la familia, conformando no solo el aprestamiento desde el colegio sino también la preparación de alimentos con lo producido en él.
<b>Indicadores de Logro</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Favorecer el carácter investigativo para la apropiación del conocimiento.</li> <li>2. Identificar de manera práctica los principales aliados e inconvenientes, en la realización de una huerta.</li> <li>3. Dinamizar procesos autónomos desde casa, con el fin de fomentar la investigación.</li> </ol>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<b>1. ALIMENTO TRANSFORMADOR DE VIDAS.</b> 1.1 . Características químicas y nutricionales de los alimentos. 1.1.2 Germinados, una nueva y transformadora mirada hacia la alimentación saludable.	1.1.3 Lo que como lo manifiesto. 1.1.4 Alimentos limpios V.S procesados y fumigados.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN <small>(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)</small>
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1 y 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Semana diagnóstica:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Generalidades de la huerta.</li> <li>-</li> </ul> </li> <li>● Semana 2               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video Importancia de una sana alimentación. Temas del periodo.</li> <li>- El objetivo general del periodo.</li> <li>- Cronograma de actividades.</li> </ul> </li> </ul>	Semana diagnóstica e información general. (Este momento es ideal para indagar e identificar sobre los saberes previos, desde esta primera etapa se gesta una evaluación de partida). Abriendo paso al 20%, referente al proceso evaluativo. Además el trabajo en clase será muy determinante al momento de iniciar actividades del periodo, permitiendo observar el compromiso de cada

			<p>individuo. obteniendo la cuota del 60%.          Por último el 20% de tareas, será un valor agregado, fortaleciendo un carácter personal de índole autónomo</p>
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semanas 3, 4, 5 y 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Semana 3. Características químicas y nutricionales de los alimentos.</li> <li>● Semana 4. Germinados, una nueva y transformadora mirada hacia la alimentación saludable.</li> <li>● Semana 5. Lo que como lo manifiesto.</li> <li>- Semana 6. Pros y contras de una huerta.</li> <li>● Semana 7. Alimentos limpios V.S procesados y fumigados</li> </ul>	<p>En esta etapa el estudiante se enfrentará al grueso de temas del periodo, refiriendo actitudes y aptitudes para llegar al final de la sexta semana con los conocimientos requeridos; la finalidad; ser aprobado al siguiente periodo.          Este proceso tendrá un valor porcentual del 60% trabajado en clase, un 20% en el proceso evaluativo, donde se hará un seguimiento grupal e individual, en cada uno de los momentos destinados. y otro 20% de trabajos, actividades y tareas desde casa. Este estímulo debe ser alimentado por el estudiante y apoyado por el profesor.</p>
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 7 y 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Semana 8. Los docentes cierran el periodo</li> <li>- Entrega de trabajos.</li> <li>-Socialización de los temas vistos.</li> </ul>	<p>Para finalizar de manera uniforme a los requerimientos desde coordinación académica, se destinarán las dos últimas semanas con el fin de hacer un cierre satisfactorio acorde a las necesidades de cada individuo,          Previendo la última nota del 60%, trabajó en clase, la última evaluación práctica y teórica con el 20%, y una última actividad traída desde casa para el 20% restante.          De esta manera se da por terminado el primer periodo académico dando pie al siguiente.</p>

**NOTA:** De ser necesario el profesor director de curso podrá apoyarse de su horario de refuerzos para alcanzar los objetivos propuestos, si estos observan deficiencia.

Llegado el caso y después de hacer refuerzos, los estudiantes continúan con vacíos, los padres de familia apoyaran la iniciativa tomada durante la primera reunión presencial en el mes de febrero, con el fin de alcanzar los objetivos del área afectada.