

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Granja	Curso: SEGUNDO	Año: 2024
Periodo: Primero	Docentes a cargo: LIZETH VARGAS, VIVIAN GONZALEZ.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducir a los estudiantes en el mundo de la cunicultura como una actividad productiva y educativa. 2. Fomentar la comprensión de los procesos de cría, alimentación y cuidado de conejos. 3. Desarrollar habilidades para el registro y seguimiento de actividades en bitácoras.
Indicadores de Logro	<ul style="list-style-type: none"> - Cognitivo: Comprender los conceptos básicos de la cunicultura y la importancia de la cría responsable de conejos. - Procedimental: Realizar actividades prácticas relacionadas con la cunicultura, como la alimentación y cuidado de los conejos. - Actitudinal: Mostrar interés y participación activa en las actividades relacionadas con la cunicultura.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la cunicultura: conceptos básicos y prácticas de cría. 2. Alimentación y cuidado de conejos. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Elaboración de bitácoras para el registro de actividades en cunicultura. 4. Transición al proyecto de gallinas ponedoras.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 - 2 y 3	<ul style="list-style-type: none"> - Cunicultura <p>Semana 1: Introducción a la cunicultura. Conceptos básicos y características de los conejos. Actividades en clase para entender la importancia de la cría de conejos.</p> <p>Semana 2: Alimentación y cuidado de conejos. Prácticas de</p>	<p>Trabajo en Clase (60%): Participación activa en las actividades prácticas y teóricas relacionadas con la cunicultura y avicultura.</p>

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		<p>alimentación, limpieza de jaulas y cuidados básicos. Trabajo en clase y en la granja escolar.</p> <p>Semana 3: Continuación con la cunicultura. Prácticas de cría y reproducción de conejos. Elaboración de bitácoras para el registro de actividades en cunicultura. Trabajo en clase y en la granja.</p>	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semanas 4 y 5	<p>TRANSICIÓN AL PROYECTO DE GALLINAS PONEDORAS:</p> <p>Semana 4: Introducción al proyecto de gallinas ponedoras. Comparación de las prácticas de cunicultura y avicultura. Presentación de objetivos y actividades a realizar en las próximas semanas.</p> <p>Semana 5 en adelante: Desarrollo del proyecto de gallinas ponedoras. Actividades prácticas relacionadas con el cuidado, alimentación y registro de actividades de las gallinas. Trabajo en clase y en la granja escolar.</p>	Trabajo para Casa (20%): Elaboración de tareas y proyectos asignados para reforzar los conceptos aprendidos en clase.
CONSOLIDACIÓN.	Semana 6- 7 y 8	<p>Semana 6 -7 y 8:</p> <p>Desarrollo del proyecto de gallinas ponedoras. Actividades prácticas relacionadas con el cuidado, alimentación y registro de actividades de las gallinas. Trabajo en clase y en la granja escolar.</p>	Proceso de Evaluación (20%): Evaluación continua del progreso de los estudiantes, incluyendo la observación de su desempeño en las actividades prácticas y el seguimiento del registro en las bitácoras.

NOTA: Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según la comprensión y el logro de los objetivos específicos del grupo.