

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Granja	Curso: SEGUNDO	Año: 2024
Periodo: Segundo	Docentes a cargo: LIZETH VARGAS, VIVIAN GONZALEZ.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVO</b>	<p><b>Fomentar el cuidado del medio ambiente y el desarrollo de habilidades agrícolas:</b> Los estudiantes aprenderán a cultivar y cuidar plantas de cilantro y zanahoria, así como a mantener adecuadamente a las gallinas ponedoras, promoviendo la responsabilidad ambiental y el aprendizaje práctico sobre la agricultura.</p> <p><b>Inculcar valores de responsabilidad y trabajo en equipo:</b> Los estudiantes trabajarán en equipo para cuidar el surco en la granja y el proyecto de las gallinas ponedoras, asumiendo responsabilidades asignadas y colaborando para alcanzar objetivos comunes.</p> <p><b>Fomentar el espíritu emprendedor y la sostenibilidad:</b> Los estudiantes aprenderán sobre la gestión de proyectos sostenibles al vender los productos obtenidos (huevos, cilantro y zanahoria), comprendiendo el valor económico de su trabajo y contribuyendo al desarrollo sostenible de la comunidad escolar.</p>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p>- <b>Cognitivo:</b> Demostrar conocimiento sobre el cuidado de plantas y animales: Los estudiantes serán capaces de describir los procesos de cultivo del cilantro y la zanahoria, así como los cuidados necesarios para mantener a las gallinas ponedoras en óptimas condiciones de salud y bienestar</p> <p>- <b>Procedimental:</b> Participación activa en las tareas asignadas: Los estudiantes colaborarán en el cuidado del surco en la granja y el proyecto de gallinas ponedoras de manera activa y responsable, cumpliendo con las tareas asignadas y mostrando interés en el desarrollo de las actividades.</p> <p>- <b>Actitudinal:</b> Generación de ingresos y sostenibilidad del proyecto: Los estudiantes lograrán vender los productos obtenidos (huevos, cilantro y zanahoria) de manera regular, contribuyendo a la generación de ingresos para el colegio y demostrando la viabilidad y sostenibilidad del proyecto a lo largo del tiempo.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Cuidado de la Naturaleza y el Medio Ambiente:	3. Desarrollo de Habilidades emprendedoras:
2. Alimentación Saludable y Nutrición:	4. Fomento de Valores de Responsabilidad y Solidaridad:

Proceso académico bimestral.

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN <small>(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)</small>
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1 - 2	<p><b>Semana 1 y 2</b> <b>Cuidado de la Naturaleza y el Medio Ambiente:</b></p> <p>Exploración de los ciclos de vida de las plantas y los animales. Aprendizaje sobre la importancia de la conservación del suelo y el agua. Identificación y comprensión de las interacciones entre los seres vivos y su entorno.</p>	<p><b>Trabajo en Clase (60%):</b> Participación activa en las actividades prácticas y teóricas relacionadas con la cunicultura y avicultura.</p>
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semana 3, 4, 5 y 6	<p><b>Semana 3 y 4: Alimentación Saludable y Nutrición</b></p> <p>Descubrimiento de los beneficios de una alimentación equilibrada y variada. Conocimiento sobre los diferentes grupos de alimentos y sus funciones en el organismo. Promoción de hábitos alimenticios saludables a través del consumo de productos frescos y cultivados localmente.</p> <p><b>Semana 5 y 6: Desarrollo de Habilidades emprendedoras:</b></p> <p>Introducción a conceptos básicos de emprendimiento y gestión de proyectos. Fomento de la creatividad y la innovación en la generación de ideas. Práctica de habilidades para la toma de decisiones y la resolución de problemas en el contexto de proyectos sostenibles.</p>	<p><b>Trabajo para Casa (20%):</b> Elaboración de tareas y proyectos asignados para reforzar los conceptos aprendidos en clase.</p>

**Proceso académico bimestral.**

**CRONOGRAMA BIMESTRAL**

<p><b>CONSOLIDACIÓN</b></p>	<p>Semana 7 y 8</p>	<p><b>Semana 7: Fomento de Valores de Responsabilidad y Solidaridad</b></p> <p>Reflexión sobre la importancia de asumir responsabilidades y compromisos.          Desarrollo de habilidades para el trabajo en equipo y la colaboración.          Promoción de actitudes solidarias y de servicio hacia la comunidad a través de proyectos que beneficien a otros.</p> <p><b>Semana 8:</b></p> <p>Realizar evaluación de los proyectos.          Autoevaluación y coevaluación.</p>	<p>Proceso de Evaluación (20%): Evaluación continua del progreso de los estudiantes, incluyendo la observación de su desempeño en las actividades prácticas y el seguimiento del registro en las bitácoras.</p>
-----------------------------	---------------------	---	---

**NOTA:** Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según la comprensión y el logro de los objetivos específicos del grupo.