

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Granja	Curso: SEGUNDO	Año: 2024
Periodo: Cuarto	Docentes a cargo: LIZETH VARGAS, VIVIAN GONZALEZ.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVO	- Fomentar el cuidado del medio ambiente y el desarrollo de habilidades agrícolas: Los estudiantes aprenderán a cultivar y cuidar plantas de tomates y pepinos, así como a mantener adecuadamente a las gallinas ponedoras, promoviendo la responsabilidad ambiental y el aprendizaje práctico sobre la agricultura. - Inculcar valores de responsabilidad y trabajo en equipo: Los estudiantes trabajarán en equipo para cuidar el surco en la granja y el proyecto de las gallinas ponedoras, asumiendo responsabilidades asignadas y colaborando para alcanzar objetivos comunes. - Fomentar el espíritu emprendedor y la sostenibilidad: Los estudiantes aprenderán sobre la gestión de proyectos sostenibles al vender los productos obtenidos (huevos, tomates y pepinos), comprendiendo el valor económico de su trabajo y contribuyendo al desarrollo sostenible de la comunidad escolar.
Indicadores de Logro	- Cognitivo: Demostrar conocimiento sobre el cuidado de plantas y animales: Los estudiantes serán capaces de describir los procesos de cultivo del tomate y el pepino, así como los cuidados necesarios para mantener a las gallinas ponedoras en óptimas condiciones de salud y bienestar. - Procedimental: Participación activa en las tareas asignadas: Los estudiantes colaborarán en el cuidado del surco en la granja y el proyecto de gallinas ponedoras de manera activa y responsable, cumpliendo con las tareas asignadas y mostrando interés en el desarrollo de las actividades. - Actitudinal: Generación de ingresos y sostenibilidad del proyecto: Los estudiantes lograrán vender los productos obtenidos (huevos, tomates y pepinos) de manera regular, contribuyendo a la generación de ingresos para el colegio y demostrando la viabilidad y sostenibilidad del proyecto a lo largo del tiempo.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
Importancia de los Insectos Benéficos:	Reciclaje y Compostaje:
Reconocimiento de insectos benéficos para el huerto.	Creación y mantenimiento de un compostero.
Construcción y mantenimiento de casas para insectos.	Uso de materiales reciclados en el huerto.
	Habilidades de Comunicación y Presentación:

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Cuidado y Mantenimiento del Huerto: Plantación y cuidado de tomates y pepinos. Protección del huerto con métodos naturales.	Presentación de proyectos a la comunidad escolar. Simulación de un mercado para vender productos del huerto.
--	--

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 - 2	Semana 1 Semana 2 - Actividad 1: Exploración de los insectos beneficiosos en el huerto (mariposas, abejas) y creación de una "casa de insectos". -Actividad 2: Juego de roles sobre la importancia de los insectos para las plantas.	Trabajo en Clase (60%): Participación activa en las actividades prácticas y teóricas relacionadas con la cunicultura y avicultura.
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3, 4, 5 y 6	Semana 3 Semana 4 -Actividad 1: Plantación de tomates y pepinos en el huerto, con seguimiento y registro del crecimiento. -Actividad 2: Taller de creación de espantapájaros para proteger el huerto. Semana 5 Semana 6 -Actividad 1: Creación de un compostero con residuos orgánicos de la cocina y jardín. -Actividad 2: Concurso de decoración de macetas recicladas para el huerto.	Trabajo para Casa (20%): Elaboración de tareas y proyectos asignados para reforzar los conceptos aprendidos en clase.
CONSOLIDACIÓN	Semana 7 y 8	Semana 7: - Actividad 1: Presentación de proyectos de huerto y compostaje a otros cursos. -Actividad 2: Actividad grupal de venta de productos del huerto, simulando un mercado. - Promoción de actitudes solidarias y de servicio hacia la comunidad.	Proceso de Evaluación (20%): Evaluación continua del progreso de los estudiantes, incluyendo la observación de su desempeño en las actividades prácticas y el seguimiento del registro en las bitácoras.

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		Semana 8: -Actividad 1: Evaluación de los proyectos realizados durante el periodo, con presentaciones finales. -Actividad 2: Autoevaluación y coevaluación de los estudiantes sobre su desempeño y aprendizaje.	
--	--	--	--

NOTA: Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según la comprensión y el logro de los objetivos específicos del grupo.