

Área o asignatura: GRANJA ESCOLAR	Curso: SÉPTIMO	Año: 2024
Periodo: CUARTO	Docente a cargo: DOCENTES DE GRADO 7	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
OBJETIVOS	Realizar los procesos de integración de los aprendizajes obtenidos desde las labores de los proyectos de PRAE y generar conciencia de la importancia del entorno ecológico que nos rodea.
Indicadores de Logro	<p>COGNITIVO: Comprende la importancia de implementar la investigación, el cuidado y mantenimiento en los subproyectos que conforman el PRAE.</p> <p>PROCEDIMENTAL: Registra por escrito las actividades y experiencias significativas del subproyecto ambiental.</p> <p>ACTITUDINAL: Demuestra interés en las actividades propuestas y trae los elementos necesarios para el trabajo en la granja escolar</p>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN	Semanas 1 y 2	<p>Presentación de los objetivos y logros de aprendizaje que se van a alcanzar en el cuarto periodo</p> <p>Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del cada subproyecto PRAE .</p>	<p>Se evalúa 60% de trabajo de clase.</p> <p>Trabajos y consultas 20%</p>

Proceso académico bimestral.



CRONOGRAMA BIMESTRAL

<p>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO</p>	<p>Semanas 3, 4 y 5</p>	<p>Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del proyecto de PRAE</p> <p>Enfoque investigativo: Generalidades de la crianza y hábitos de las gallinas ponedoras y ovejas de la granja escolar. Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del proyecto de PRAE</p> <p>Enfoque investigativo: Anatomía y funciones ecológicas de las gallinas ponedoras. Anatomía y funciones de los ovinos y sus necesidades alimentarias.</p> <p>Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del proyecto de PRAE</p> <p>Enfoque investigativo: consultar y escribir en el cuaderno, las características de las diferentes características de la especie y sus cuidados.</p>	<p>Se evalúa 60 % de trabajo en clase Evaluación 20%</p>
<p>CONSOLIDACIÓN.</p>	<p>Semanas 6 y 7</p>	<p>Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del galpón, recolección y registro de huevos.</p> <p>Generalidades de la crianza y hábitos de las gallinas ponedoras y ovejas de la granja escolar.</p>	<p>Se evalúa 60 % de trabajo en clase Evaluación 20%</p>

Proceso académico bimestral.