

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: GRANJA	Curso: NOVENO	Año: 2024
Periodo: TERCER	Docente a cargo: DOCENTES DE GRADO 7	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	Realizar los procesos de integración de los aprendizajes obtenidos desde las labores de los proyectos de PRAE, atodo lo que el estudiante realiza y de esta manera generar conciencia de la importancia del medio que nos rodea.
Indicadores de Logro	COGNITIVO Comprende la importancia de implementar la investigación,el cuidado y mantenimiento en los subproyectos que conforman el PRAE. PROCEDIMENTAL Registra por escrito las actividades y experiencias significativas del subproyecto ambiental. ACTITUDINAL Demuestra interés en las actividades propuestas y trae loselementos necesarios para el trabajo en la granja escolar

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
-Empatía -Comportamiento social -Escucha activa -Asertividad	Los demás hacen parte de mi vida y entorno social. -Resolución de conflictos

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	11 al 14 junio 8 al 12 julio	Presentación de los objetivos y logros de aprendizaje quese van a alcanzar en el segundo periodo- Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del cada subproyecto PRAE .	Se evalúa 20% de trabajo de clase. Trabajos y consultas 20%

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	15 al 19 julio	Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del proyecto de PRAE	Se evalúa 20 % de trabajo en clase Evaluación 10%
	22 al 26 julio	Enfoque investigativo: Generalidades de la crianza y hábitos de las gallinas ponedoras y ovejas de la granja escolar.	
	29 julio al 2 agosto	Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del proyecto de PRAE	
	5 al 9 de agosto	Enfoque investigativo: Anatomía y funciones ecológicas de las gallinas ponedoras. Anatomía y funciones de los ovinos y sus necesidades alimentarias.	
		Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del proyecto de PRAE	
		Enfoque investigativo: consultar y escribir en el cuaderno, las características de las diferentes características de la especie y sus cuidados.	
CONSOLIDACIÓN.	12 al 16 agosto	Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del galpón, recolección y registro de huevos.	Se evalúa 20% trabajo en clase, para completar un 60%. Evaluación 10% para completar el 20% de evaluación.
	20 al 26 agosto		
	27 al 30 agosto		
		Generalidades de la crianza y hábitos de las gallinas ponedoras y ovejas de la granja escolar.	