

<b>Área o asignatura:</b> GRANJA ESCOLAR		<b>Curso: SÉPTIMO B</b>	<b>Año: 2024</b>
<b>Periodo: PRIMERO</b>	Docentes a cargo: CARLOS IVÁN ALBA BOLÍVAR JORGE ENRIQUE CABALLERO TIBOCHA		

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN
<b>ANTICIPACIÓN</b>	Semana 1 y 2	<p>Presentación de los objetivos y logros de aprendizaje que se van a alcanzar en el primer período.</p> <p>Presentación y socialización de las generalidades e importancia del PRAE granja escolar "JAIWARRA".</p> <p>Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del galpón, acondicionamiento de nidos, recolección y registro de huevos.</p>	Trabajo y actividades en clase
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO</b>	Semana 3	<p>Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del galpón, recolección y registro de huevos.</p> <p><b>Enfoque investigativo:</b> Generalidades de la crianza y hábitos de las gallinas ponedoras de la granja escolar.</p>	Trabajo y actividades en clase
	Semana 4	<p>Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del galpón, recolección y registro de huevos.</p> <p><b>Enfoque investigativo:</b> Anatomía y funciones ecológicas de las gallinas ponedoras.</p>	Trabajo y actividades en clase
	Semana 5	<p>Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del galpón, recolección y registro de huevos.</p>	Trabajo y actividades en clase

		<p><b>Enfoque investigativo:</b> Elaboración de tablas de registro del peso de las gallinas de acuerdo a su edad.</p>	
	Semana 6	<p>Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del galpón, recolección y registro de huevos.</p> <p><b>Enfoque investigativo:</b> consultar y escribir en el cuaderno, las características y hábitos de la raza de gallinas presentes en la granja escolar.</p>	Actividades de consulta en casa
	Semana 7	<p>Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del galpón, recolección y registro de huevos.</p> <p><b>Enfoque investigativo:</b> Formulación de hipótesis referentes a la cantidad de huevos recogidos - cantidad en gramos de comida - edad de las gallinas ponedoras.</p>	Trabajo y actividades en clase
<b>CONSOLIDACIÓN</b>	Semana 8	<p>Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del galpón, recolección y registro de huevos.</p> <p><b>Enfoque investigativo:</b> Aprendizajes y experiencias significativas para el estudiante</p> <p>Retroalimentación</p>	<p>Evaluación por procesos</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p>