

Área o asignatura:
GRANJA ESCOLAR

Curso: SÉPTIMO A

Año: 2024

Periodo: SEGUNDO

Docentes a cargo:
CARLOS IVÁN ALBA BOLÍVAR
JORGE ENRIQUE CABALLERO TIBOCHA
SAMANDA TORRES

OBJETIVOS

Realizar los procesos de integración de los aprendizajes obtenidos desde las labores de los proyectos de PRAE, a todo lo que el estudiante realiza y de esta manera generar conciencia de la importancia del medio que nos rodea.

INDICADORES DE LOGRO

COGNITIVO

Comprende la importancia de implementar la investigación, el cuidado y mantenimiento en los subproyectos que conforman el PRAE.

PROCEDIMENTAL

Registra por escrito las actividades y experiencias significativas del subproyecto ambiental.

ACTITUDINAL

Demuestra interés en las actividades propuestas y trae los elementos necesarios para el trabajo en la granja escolar " Jai Warra"

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN
ANTICIPACIÓN	Semana 1 y 2	Presentación de los objetivos y logros de aprendizaje que se van a alcanzar en el segundo periodo- Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del cada subproyecto PRAE .	Trabajo y actividades en clase
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO	Semana 3	Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del proyecto de PRAE Enfoque investigativo: Generalidades de la crianza y hábitos de las gallinas ponedoras y ovejas de la granja escolar.	Trabajo y actividades en clase

	Semana 4	Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del proyecto de PRAE Enfoque investigativo: Anatomía y funciones ecológicas de las gallinas ponedoras. Anatomía y funciones de los ovinos y sus necesidades alimentarias.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 5	Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del proyecto de PRAE Enfoque investigativo: consultar y escribir en el cuaderno, las características de las diferentes características de la especie y sus cuidados.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 6	Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del galpón, recolección y registro de huevos.	
	Semana 7	Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del galpón, recolección y registro de huevos.	
		Enfoque investigativo: Revisión del promedio de huevos y plan de mejoramiento para obtener más huevos.	Trabajo y actividades en clase
	Semana 8	Realización de labores y actividades de asistencialismo, alimentación, limpieza del galpón, recolección y registro de huevos.	Evaluación por procesos