

Área o asignatura: Granja	Curso: Sexto	Año: 2024
Periodo: Primero	Docente a cargo: Jairo Rojas	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>-Reconocer la investigación como un trabajo creativo y sistemático que le permite ampliar sus conocimientos y emplearlos en el PRAE.</p> <p>-Elaborar las bitácoras correspondientes y guías de trabajo del subproyecto a cargo, para llevar un registro de sus actividades.</p> <p>-Cumplir con agrado y dedicación con las actividades propuestas para el desarrollo de la clase de granja.</p>
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Comprende la importancia de implementar la investigación, el cuidado y mantenimiento en los subproyectos que conforman el PRAE.</p> <p>*Procedimental: Registra por escrito las actividades y experiencias significativas del subproyecto ambiental.</p> <p>*Actitudinal: Demuestra interés en las actividades propuestas y trae los elementos necesarios para el trabajo en la granja escolar " Jaiwarra"</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN
	SEMANAS 1 - 2	Socialización de procesos Descripción de las temáticas abordar desde la dirección de curso para el primer periodo	(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)

CRONOGRAMA BIMESTRAL

ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2		Trabajo en clase
----------------------	--------------	--	------------------

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3	Realización de labores y actividades de alistamiento y limpieza de jardines, registro Importancia de la bitácora: Paso a paso de su elaboración	Trabajo en clase
	Semana 4	Realización de labores y actividades de alistamiento y limpieza de jardines, registro Importancia de la bitácora: Paso a paso de su elaboración	Trabajo en clase
	Semana 5	Realización de labores y actividades de alistamiento y limpieza de jardines, registro Importancia de la bitácora: Paso a paso de su elaboración	Trabajo en clase
	Semana 6	Realización de labores y actividades de alistamiento y limpieza de jardines, registro Importancia de la bitácora: Paso a paso de su elaboración	Trabajo en clase
	Semana 7	Realización de labores y actividades de alistamiento y limpieza de jardines, registro Importancia de la bitácora: Paso a paso de su elaboración	Trabajo en clase
	Semana 8	Realización de labores y actividades de alistamiento y limpieza de jardines, registro Importancia de la bitácora: Paso a paso de su elaboración	Trabajo en clase
	CONSOLIDACIÓN.	Semana 9 y 10	Realización de labores y actividades de alistamiento y limpieza de jardines, registro Importancia de la bitácora: Paso a paso de su elaboración

OBSERVACIONES: Es importante considera que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de

aprendizaje y alcances en los mismos.