

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura:</b> Granja	<b>Curso:</b> Sexto	<b>Año:</b> 2024
<b>Periodo:</b> Tercero	Docente a cargo: Jairo Rojas	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
<b>OBJETIVOS</b>	<p>-Reconocer la investigación como un trabajo creativo y sistemático que le permite ampliar sus conocimientos y emplearlos en el PRAE.</p> <p>-Elaborar las bitácoras correspondientes y guías de trabajo del subproyecto a cargo, para llevar un registro de sus actividades.</p> <p>-Cumplir con agrado y dedicación con las actividades propuestas para el desarrollo de la clase de granja.</p>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b> Comprende la importancia de implementar la investigación, el cuidado y mantenimiento en los subproyectos que conforman el PRAE.</p> <p><b>*Procedimental:</b> Registra por escrito las actividades y experiencias significativas del subproyecto ambiental.</p> <p><b>*Actitudinal:</b> Demuestra interés en las actividades propuestas y trae los elementos necesarios para el trabajo en la granja escolar " Jaiwarra"</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocimiento de herramientas para jardinería</li> <li>-Jardines</li> <li>-Tipos de jardines</li> </ul>	

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN
	SEMANAS 1 - 2	Socialización de procesos Descripción del curso para el tercer periodo.	(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1 y 2	Realización de labores y actividades de alistamiento y limpieza de jardines, registro Importancia de la bitácora: Paso a paso de su elaboración. Como realizar surcos	Trabajo en clase
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semana 3	Realización de labores y actividades de alistamiento y limpieza de jardines, registro Importancia de la bitácora: Paso a paso de su elaboración. Como se realizan los surcos	Trabajo en clase
	Semana 4	Realización de labores y actividades de alistamiento y limpieza de jardines, registro Importancia de la bitácora: Paso a paso de su elaboración	Trabajo en clase
	Semana 5	Realización de labores y actividades de alistamiento y limpieza de jardines, registro Importancia de la bitácora: Paso a paso de su elaboración. Proceso de siembra	Trabajo en clase
	Semana 6	Realización de labores y actividades de alistamiento y limpieza de jardines, registro Importancia de la bitácora: Paso a paso de su elaboración. Proceso de siembra	Trabajo en clase
	Semana 7	Realización de labores y actividades de alistamiento y limpieza de jardines, registro Importancia de la bitácora: Paso a paso de su elaboración	Trabajo en clase
	Semana 8	Realización de labores y actividades de alistamiento y limpieza de jardines, registro Importancia de la bitácora: Paso a paso de su elaboración Recolección del producto.	Trabajo en clase
	<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 9 y 10	Retroalimentación del proceso y ver resultados

**OBSERVACIONES:** Es importante considera que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.

**Proceso académico bimestral.**