

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Inglés.	Curso: 4º	Año: 2024
Periodo: I	Docente a cargo: David Contreras (4 A) – Luis Carlos Torres (4 B)	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asocia un dibujo con su descripción escrita. - Sigue atentamente lo que dicen mi profesor y mis compañeros durante un juego o una actividad. <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe, con estructuras sintácticas trabajadas en clase y acorde al nivel exigido, sobre temas de mi interés. - Hace descripciones propias y a otra persona, con frases simples y cortas, teniendo en cuenta su edad y sus características personales y culturales. - Responde a preguntas personales como nombre, edad, nacionalidad y dirección, con apoyo de repeticiones cuando sea necesario. <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra una actitud activa y respetuosa ante todas las actividades propuestas durante la clase.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Vocabulary – Talents and abilities.	4. Vocabulary – Sport equipment.
2. Verb can.	5. Verb have.
3. Action verbs.	6. Possesives.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 Febrero 1 y 2.	*Bienvenida a estudiantes. - Establecimiento de pautas y reglas de la clase.	60% trabajo en clase.
	Semana 2 Febrero 5 – 8.	*Actividad diagnóstica. - Ejercicio de practica oral.	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		- Trabajo escrito con reconocimiento de vocabulario básico.	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3 Febrero 12 – 16.	*Vocabulario – talentos y habilidades. -Reconocimiento vocabulario – modulo y plataforma. - Práctica oral y escrita. - plegable con actividades deportivas o académicas.	60% trabajo en clase. 20% trabajo de casa – consultas y materiales. 20% Proceso de evaluación.
	Semana 4 Febrero 19 – 23.	* Verbo modal can - Usos y estructura. - Practica de escucha y habla – modulo y cuaderno. Expresar habilidades *Action verbs – - Reconocimiento de los verbos que expresan acciones cotidianas y habilidades. - Trabajo en modulo y plataforma. - Evaluación oral – expresa tus habilidades.	
	Semana 5 Febrero 26 – marzo 1.	* Vocabulario – equipo deportivo. - Práctica de escucha y habla, equipo deportivo. - Práctica escrita - Trabajo modulo y plataforma.	
	Semana 6 Marzo 4 – 8.	* Verbo have - Uso y formas de escribir – diferencia primera a tercera persona. - Práctica escrita, uso del verbo have. Taller.	
	Semana 7 Marzo 11 – 15.	* Posesivos - Reconocimiento y uso de los pronombres posesivos - Ejercicio de escucha y escritura.	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 8 Marzo 18 – 22.	*Retroalimentación periodo. - Guía de trabajo con vocabulario trabajado en clase. - Practica oral.	60% trabajo en clase. 20% proceso de evaluación.

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

--	--	--	--

OBSERVACIONES: Es importante considera que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.