

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Inglés.	Curso: 4º	Año: 2024
Periodo: 2	Docente a cargo: David Contreras (4 A) – Luis Carlos Torres (4 B)	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas. - Entiende la relevancia en la comunicación y el uso de oraciones cortas para decir lo que puedo o no puedo hacer. <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa en juegos y actividades siguiendo instrucciones simples. - Saluda de acuerdo a la hora del día, de forma natural y apropiada. - Escribe descripciones y narraciones cortas basadas en una secuencia de ilustraciones. <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra una actitud activa y respetuosa ante todas las actividades propuestas durante la clase.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Vocabulary – City places.	4. Verb to be in past - negative.
2. Verb to be in past.	5. Vocabulary – sea animals.
3. Vocabulary - adjectives.	6. There was/were.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1. Abril 1 – 5. Semana 2. Abril 8 – 12.	* Aproximación a contenidos y temas a trabajar. - Criterios de valuación, temas y objetivo del periodo. - Actividad práctica- Vocabulario y gramática. - Practica de habla, escucha y escrita.	60% trabajo en clase

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3. Abril 15 – 19.	* Vocabulario – Lugares de la ciudad -Reconocimiento vocabulario – modulo y plataforma. - Práctica oral y escrita. - mapa de tu barrio.	60% trabajo en clase. 20% trabajo para casa. 20% proceso de evaluación.		
	Semana 4. Abril 22 – 26.	* Verbo to be en pasado. - Reconocimiento de la conjugación, uso. - Practica escucha, habla y escrita. Modulo y cuaderno.			
	Semana 5. Abril 29 – mayo 3.	* Vocabulario – Adjetivos -Reconocimiento vocabulario – modulo y plataforma. - Práctica oral y escrita. - Guía trabajo vocabulario.			
	Semana 6. Mayo 6 – 10.	* Verbo to be en pasado - forma negativa. - como se forma y su uso. - Reconocer y usar la forma negativa en pasado. - Práctica escrita, escucha y oral.			
	Semana 7. Mayo 13 – 17.	* Vocabulario – animales marinos. -Reconocimiento vocabulario – modulo y plataforma. - Práctica oral y escrita. - El acuario – álbum o collage.			
	Semana 8. Mayo 20 – 24.	* There was/were. - Revisión estructura y uso – casos, plural y singular.			
	Semana 9. Mayo 27 – 31.	- practica de escucha y escritura. - trabajo en cuaderno y modulo. - evaluación escrita – completa las oraciones.			
	CONSOLIDACIÓN.	Semana 10. Junio 3 – 7.		* Retroalimentación periodo. - Guía de trabajo con vocabulario trabajado en clase. - Practica oral.	60% trabajo en clase. 20% proceso de evaluación.

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

OBSERVACIONES: Es importante considera que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.