

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Inglés	Curso: 8	Año: 2024
Periodo: PRIMERO	Docente a cargo: David Contreras Edison Prieto	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVO:	Usar la lengua inglesa como una herramienta que posibilita experimentar experiencias artísticas, cinematográficas, científicas, deportivas y tecnológicas.
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:</p> <p>Identifica inicio, nudo y desenlace en una narración escrita en lengua inglesa.</p> <p>Participa en una conversación cuando mi interlocutor me da el tiempo para pensar mis respuestas.</p> <p>*Procedimental:</p> <p>Escribe narraciones sobre experiencias personales y hechos a mi alrededor.</p> <p>Hace presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales.</p> <p>Sigue las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.</p> <p>*Actitudinal:</p> <p>Demuestra una actitud activa y respetuosa ante todas las actividades propuestas durante la clase.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Leisure time activities.	5. Gerunds.

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

2. Verbs and prepositions of movement.	6. Prepositions and adverbs - Compound nouns.
3. Sports equipment. Phrasal verbs.	7. Verb + infinitive/gerund.-Would rather/prefer.
4. Phrases to express preferences.	

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	SEMANA 1.	Trabajo en el módulo y la plataforma 1. Leisure time activities. 2. Verbs and prepositions of movement. -Ejercicios de producción escrita -Taller de comprensión escrita - Ejercicio de producción oral - Taller de comprensión oral. *Tema: Quiz formativo de los temas vistos	*60% trabajo en clase *20% Evaluación *20% Tareas y trabajo
	SEMANA 2.		
	SEMANA 3.	-Trabajo de libro (unidad correspondiente) (Modulo) 3. Sports equipment. Phrasal verbs. Presentación oral sobre su deporte o deportista favorito	*60% trabajo en clase *20% Evaluación *20% Tareas y trabajo
	SEMANA 4.		

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

<p>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</p>	<p>SEMANA 5.</p> <p>SEMANA 6</p> <p>SEMANA 7</p> <p>Semana 8</p>	<p>4. Phrases to express preferences.</p> <p>Realizar una presentación oral o un texto, haciendo uso de los temas vistos.</p> <p>-Taller de producción escrita</p> <p>-Actividad grupal sobre los temas trabajados.</p> <p>5. Gerunds.</p> <p>Revisión de modulo y plataforma</p> <p>Prepositions and adverbs - Compound nouns</p> <p>6. Prepositions and adverbs - Compound nouns.</p> <p>-Evaluación de las 4 habilidades</p> <p>-Ejercicios de producción escrita -Taller de comprensión lectora -Ejercicios de producción oral -Taller de comprensión oral.</p> <p>-Quiz oral sobre los temas vistos</p>	
<p>CONSOLIDACIÓN.</p>	<p>SEMANA 9</p> <p>SEMANA 10 FINALIZACIÓN</p>	<p>-Ejercicios de comunicación, grupales y de retroalimentación</p> <p>Presentaciones orales</p>	<p>*60% trabajo en clase</p> <p>*20% Evaluación</p> <p>*20% Tareas y trabajo</p>

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	PERIODO	7. Verb + infinitive/gerund.- Would rather/prefer. -Evaluación y autoevaluación Revisión de modulo y plataforma	
--	----------------	--	--

OBSERVACIONES: *Es importante considera que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.*