

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Inglés	Curso: 1°	Año: 2024
Periodo: 1	Docente a cargo: Dayana Sofia Pineda.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce cuando le hablan en inglés y reacciona de manera verbal y no verbal. - Demuestra comprensión de vocabulario y expresiones sencillas sobre su familia y su entorno escolar. <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relaciona ilustraciones con oraciones simples. - Expresa sus sentimientos y estados de ánimo. - Responde a preguntas sobre personas, objetos y lugares de su entorno. <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra una actitud activa y respetuosa ante todas las actividades propuestas durante la clase.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. Vocabulary: the family.</p> <p>2. Demonstratives This/that.</p> <p>3. Verb to be.</p>	<p>4. Vocabulary: the school (places – subjects).</p> <p>5. Indefinite articles a – an.</p> <p>6. Verb have.</p>

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 Febrero 1 y 2.	<p>*Bienvenida a estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establecimiento de pautas y reglas de la clase. 	60% trabajo en clase.
	Semana 2 Febrero 5 – 8.	<p>*Actividad diagnóstica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicio de practica oral. - Trabajo escrito con reconocimiento de vocabulario básico. 	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3 Febrero 12 – 16.	*Vocabulario – la familia. -Reconocimiento vocabulario – modulo y plataforma. - Práctica oral y escrita. -Árbol familiar.	60% trabajo en clase. 20% trabajo de casa – consultas y materiales. 20% Proceso de evaluación.
	Semana 4 Febrero 19 – 23.	* Demostrativos this/that. - Usos y casos/ singular. - Practica de escucha y habla – modulo y cuaderno. *Verbo to be – - Reconocimiento de las formas escritas y orales del verbo to be. - Trabajo en modulo y plataforma.	
	Semana 5 Febrero 26 – marzo 1.	* Vocabulario sobre la escuela. - Práctica de escucha y habla, materias y lugares del colegio. - Práctica escrita – creación horario de clase (materias en inglés). - Trabajo modulo y plataforma. - Evaluación oral – flaschards, que materias son.	
	Semana 6 Marzo 4 – 8.	* Artículos indefinidos a – an - Reconocimiento y práctica de escucha y habla. - Práctica escrita, uso de los artículos.	
	Semana 7 Marzo 11 – 15.	* Verb have. - Reconocimiento del uso y su forma escrita. - Ejercicio de escucha y escritura.	
CONSOLIDACIÓN.	Semana 8 Marzo 18 – 22.	*Retroalimentación periodo. - Guía de trabajo con vocabulario trabajado en clase. - Practica oral.	60% trabajo en clase. 20% proceso de evaluación.

OBSERVACIONES: Es importante considera que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.

Proceso académico bimestral.