

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: inglés.	Curso: 1º	Año: 2024
Periodo: 2	Docente a cargo: Dayana Sofia Pineda	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
<b>Indicadores de Logro</b>	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce cuando le hablan en inglés y reacciona de manera verbal y no verbal.</li> <li>- Demuestra comprensión de vocabulario y expresiones sencillas sobre su entorno y rutinas diarias.</li> </ul> <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciona ilustraciones con oraciones simples.</li> <li>- Expresa sus sentimientos y estados de ánimo.</li> <li>- Asocia el alfabeto a la composición del vocabulario y expresiones usadas en la clase.</li> </ul> <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestra una actitud activa y respetuosa ante todas las actividades propuestas durante la clase.</li> </ul>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Vocabulary countries nationalities – home. 2. Verb can. 3. Verb to be – there is/are	4. Vocabulary daily routines and time. 5. Frequency adverbs. 6. WH words.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1. Abril 1 – 5.  Semana 2. Abril 8 – 12.	* Aproximación a contenidos y temas a trabajar. - Criterios de valuación, temas y objetivo del periodo. - Actividad práctica- Vocabulario y gramática. - Practica de habla, escucha y escrita.	60% trabajo en clase

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semana 3. Abril 15 – 19.	* Vocabulario – países y nacionalidades – el hogar. -Reconocimiento vocabulario – modulo y plataforma. - Práctica oral y escrita. - Guía trabajo vocabulario.	60% trabajo en clase. 20% trabajo para casa. 20% proceso de evaluación.
	Semana 4. Abril 22 – 26.	* Verbo can. - Reconocimiento de oraciones y expresiones – uso. - Practica escucha, habla y escrita. Modulo y cuaderno.	
	Semana 5. Abril 29 – mayo 3.	* Verb to be – there is/are. - Usos y casos, plurales y singulares. - Practica de escucha y habla – modulo y cuaderno.	
	Semana 6. Mayo 6 – 10.	* Vocabulario – Rutinas diarias y el tiempo. - Reconocimiento vocabulario y expresiones – modulo y plataforma.	
	Semana 7. Mayo 13 – 17.	- Mi rutina diaria. - Evaluación oral – ¿Qué hora es?	
	Semana 8. Mayo 20 – 24.	* Adverbios de frecuencia. - Cuales son y usos. - Practica oral, escucha y escrita. - Trabajo en cuaderno y modulo.	
	Semana 9. Mayo 27 – 31.	* Palabras WH. - Cuales son. - practica de escucha y escritura. - trabajo en cuaderno y modulo.	
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 10. Junio 3 – 7.	* Retroalimentación periodo. - Guía de trabajo con vocabulario trabajado en clase. - Practica oral.	60% trabajo en clase. 20% proceso de evaluación.

**OBSERVACIONES:** Es importante considera que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.

**Proceso académico bimestral.**