

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura: Inglés.</b>	<b>Curso: 5º</b>	<b>Año: 2024</b>
<b>Periodo: I</b>	<b>Docente a cargo: David Contreras (5 A) – Vivian González (5 B)</b>	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<b>(Logros)</b>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee y entiende textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos asociados a tradiciones culturales (cumpleaños, navidad, viajes, entre otros).</li> <li>- Pide y acepta disculpas de forma simple y cortés. haciendo uso de las estructuras trabajadas en clase.</li> </ul> <p><b>*Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe los rasgos personales de gente de mi entorno.</li> <li>- Dice textos de forma espontánea sobre diferentes situaciones de forma fluida y apoyándose de gestos.</li> <li>- Identifica quién me habla a partir de su descripción física.</li> </ul> <p><b>*Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestra una actitud activa y respetuosa ante todas las actividades propuestas durante la clase.</li> </ul>

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE.</b>	
<p>1. Vocabulary – activities in and out home.</p> <p>2. Simple present.</p> <p>3. Simple present third person.</p>	<p>4. Jobs and professions.</p> <p>5. Past simple.</p> <p>6. Sequence linkers.</p>

<b>PROCESO Y ACTIVIDADES</b>			
<b>ETAPA</b>	<b>FECHAS (Semanas)</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b> (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1 Febrero 1 y 2.	<p>*Bienvenida a estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecimiento de pautas y reglas de la clase.</li> </ul>	60% trabajo en clase.
	Semana 2 Febrero 5 – 8.	<p>*Actividad diagnóstica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicio de practica oral.</li> </ul>	

**Proceso académico bimestral.**

**CRONOGRAMA BIMESTRAL**

		- Trabajo escrito con reconocimiento de vocabulario básico.	
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semana 3 Febrero 12 – 16.	*Vocabulario – actividades dentro y fuera del hogar. -Reconocimiento vocabulario – modulo y plataforma. - Práctica oral y escrita. - Lista de actividades favoritas.	60% trabajo en clase. 20% trabajo de casa – consultas y materiales. 20% Proceso de evaluación.
	Semana 4 Febrero 19 – 23.	* Presente simple. - Usos y estructura. - Practica de escucha y habla – modulo y cuaderno. *Uso de tercera persona – - Cambios en los verbos cuando se usa tercera persona- s, es, ies. - Evaluación escrita – presente simple. - Trabajo en modulo y plataforma.	
	Semana 5 Febrero 26 – marzo 1.	* Vocabulario profesiones y trabajos. - Práctica de escucha y habla, profesiones y trabajos. - Práctica escrita y de escucha. - Trabajo modulo y plataforma.	
	Semana 6 Marzo 4 – 8.	* Pasado simple. - Uso y estructura. - Práctica escrita, que hiciste en tus vacaciones.	
	Semana 7 Marzo 11 – 15.	* Conectores de secuencia. - Cuales son, y cuando usarlos. - Ejercicio de escucha y escritura.	
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 8 Marzo 18 – 22.	*Retroalimentación periodo. - Guía de trabajo con vocabulario trabajado en clase. - Practica oral.	60% trabajo en clase. 20% proceso de evaluación.

**OBSERVACIONES:** Es importante considera que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.

**Proceso académico bimestral.**