

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

|                            |   |           |
|----------------------------|---|-----------|
| Área o asignatura: Inglés. | Curso: 2º   | Año: 2024 |
| Periodo: 2                 | Docente a cargo: Vivian González (2 A) – Daniel Ortiz (2 B) |           |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN.    |  |
|-----------------------------|--|
| OBJETIVOS                   | (Logros)   |
| <b>Indicadores de Logro</b> | <p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disfruta la lectura como una actividad de esparcimiento que me ayuda a descubrir el mundo.</li> <li>- Utiliza diagramas para organizar la información de cuentos cortos leídos en clase</li> </ul> <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe mensajes de invitación y felicitación usando formatos sencillos.</li> <li>- Describe las actividades que se realizan con frecuencia.</li> <li>- Pide que repitan el mensaje cuando no se comprendo.</li> </ul> <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestra una actitud activa y respetuosa ante todas las actividades propuestas durante la clase.</li> </ul> |

| CONTENIDOS DEL BIMESTRE.  |   |
|---|---|
| 1. Vocabulary – Pastimes.<br>2. Verb to be in past.<br>3. There was/were. | 4. Vocabulary – movie and books genres.<br>5. Adjectives<br>6. Simple past. |

| PROCESO Y ACTIVIDADES |                            |  |   |
|-----------------------|----------------------------|--|---|
| ETAPA                 | FECHAS (Semanas)           | ACTIVIDADES  | PROCESO DE EVALUACIÓN<br>(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%) |
| <b>ANTICIPACIÓN.</b>  | Semana 1.<br>Abril 1 – 5.  | * Aproximación a contenidos y temas a trabajar.  | 60% trabajo en clase  |
|                       | Semana 2.<br>Abril 8 – 12. | - Criterios de valuación, temas y objetivo del periodo.<br>- Actividad práctica- Vocabulario y gramática.<br>- Practica de habla, escucha y escrita. |   |
|                       | Semana 3.                  | * Vocabulario – pasatiempos.   | 60% trabajo en clase.   |

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

|                                       |                                 |   |  |   |   |
|---------------------------------------|---------------------------------|---|--|---|---|
| <b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b> | Abril 15 – 19.                  | -Reconocimiento vocabulario – modulo y plataforma.<br>- Práctica oral y escrita.<br>- Trabajo o guía – mis pasatiempos.   | 20% trabajo para casa.<br>20% proceso de evaluación. |   |   |
|                                       | Semana 4.<br>Abril 22 – 26.     | * Verbo to be en pasado.<br>- Reconocimiento formas escritas y pronuncuación.<br>- Practica escucha, habla y escrita. Modulo y cuaderno.  |  |   |   |
|                                       | Semana 5.<br>Abril 29 – mayo 3. | * There was/were.<br>- Usos y casos, plurales y singulares.<br>- Practica de escucha y habla – modulo y cuaderno.   |  |   |   |
|                                       | Semana 6.<br>Mayo 6 – 10.       | * Vocabulario – géneros de películas y libros.<br>- Reconocimiento vocabulario y expresiones – modulo y plataforma.<br>- Mi rutina diaria.  |  |   |   |
|                                       | Semana 7.<br>Mayo 13 – 17.      | * Adjetivos.<br>- Cuales son y cuando usarlos.<br>- Practica oral, escucha y escrita.<br>- Trabajo en cuaderno y modulo.<br>- usa adjetivos para describir una película.<br>- Evaluación oral – asocia un adjetivo a un elemento. |  |   |   |
|                                       | Semana 8.<br>Mayo 20 – 24.      | * Pasado simple.<br>- Uso y estructura de oración, reconocimiento de expresiones.   |  |   |   |
|                                       | Semana 9.<br>Mayo 27 – 31.      | - practica de escucha y escritura.<br>- trabajo en cuaderno y modulo.<br>- Que hiciste el fin de semana.  |  |   |   |
|                                       | <b>CONSOLIDACIÓN.</b>           | Semana 10.<br>Junio 3 – 7.  |  | * Retroalimentación periodo.<br>- Guía de trabajo con vocabulario trabajado en clase.<br>- Practica oral. | 60% trabajo en clase.<br>20% proceso de evaluación. |
|                                       |                                 |   |  |   |   |

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

**OBSERVACIONES:** Es importante considera que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.