

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Inglés.	Curso: 2º	Año: 2024
Periodo: 4	Docente a cargo: Vivian González (2 A) – Daniel Ortiz (2 B)	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela. - Puede predecir una historia a partir del título, las ilustraciones y las palabras clave. <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responde brevemente a las preguntas “qué, quién, cuándo y dónde”, si se refieren a mi familia, mis amigos o mi colegio. - Demuestra conocimiento de las estructuras básicas del inglés. - Refuerza con gestos lo que digo para hacerme entender. <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra una actitud activa y respetuosa ante todas las actividades propuestas durante la clase.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Vocabulary – Plays and traditional games. 2. WH questions – who/where. 3. WH questions - what.	4. Vocabulary – music instruments. 5. Interrogative form WH. 6. There is – There are.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1. Septiembre 3 – 6. Semana 2. Septiembre 9 – 13.	* Aproximación a contenidos y temas a trabajar. - Criterios de valuación, temas y objetivo del periodo. - Actividad práctica- Vocabulario y gramática. - Practica de habla, escucha y escrita.	60% trabajo en clase

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3. Septiembre 16 – 20.	* Vocabulario juegos tradicionales. -Reconocimiento vocabulario – modulo y plataforma. - Práctica oral y escrita. - Guía trabajo vocabulario.	60% trabajo en clase. 20% trabajo para casa. 20% proceso de evaluación.
	Semana 4. Septiembre 23 – 27.	* Forma interrogativa WH – Who/Where - Estructura y uso. - Practica escucha, habla y escrita. Modulo y cuaderno.	
	Semana 5. Septiembre 30 – octubre 4.	* Forma interrogativa WH – Who/Where - Estructura y uso. - Practica escucha, habla y escrita. Modulo y cuaderno.	
	Semana 6. Octubre 15 – 18.	* Vocabulario – instrumentos musicales. - Reconocimiento vocabulario y expresiones – modulo y plataforma.	
	Semana 7. Octubre 21 – 25.	- Evaluación oral – escrita	
	Semana 8. Mayo 20 – 24.	* Preguntas abiertas – WH. - Estructura y uso. - Practica oral, escucha y escrita. - Trabajo en cuaderno y modulo.	
Semana 9. Octubre 28 – noviembre 1.	* There is/are. - Uso y formas – singular/plural. - practica de escucha y escritura. - trabajo en cuaderno y modulo.		
CONSOLIDACIÓN.	Semana 10. Noviembre 5 – 8.	* Retroalimentación periodo. - Guía de trabajo con vocabulario trabajado en clase. - Practica oral.	60% trabajo en clase. 20% proceso de evaluación.
	Semana 11. Noviembre 12 – 15.		

OBSERVACIONES: Es importante considera que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.

Proceso académico bimestral.

