

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

<b>Área o asignatura: Inglés.</b>	<b>Curso: 3º</b>	<b>Año: 2024</b>
<b>Periodo: I</b>	<b>Docente a cargo: Edison Prieto (3 A) – Daniel Ortiz (3 B)</b>	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	<b>(Logros)</b>
<b>Indicadores de Logro</b>	<p><b>*Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza diagramas para organizar la información de cuentos cortos leídos en clase.</li> <li>- Reconoce palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela.</li> </ul> <p><b>*Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responde brevemente a las preguntas “qué, quién, cuándo y dónde”, si se refieren a mi familia, mis amigos o mi colegio</li> <li>- Escribe mensajes de invitación y felicitación usando formatos sencillos.</li> <li>- Responde a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno</li> </ul> <p><b>*Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestra una actitud activa y respetuosa ante todas las actividades propuestas durante la clase.</li> </ul>

<b>CONTENIDOS DEL BIMESTRE.</b>	
<b>1. Vocabulary – School subjects.</b> <b>2. Simple present.</b> <b>3. Verb to be.</b>	<b>4. Vocabulary – Daily routines.</b> <b>5. Simple present – he, she and it.</b> <b>6. Verb rules simple present third person.</b>

<b>PROCESO Y ACTIVIDADES</b>			
<b>ETAPA</b>	<b>FECHAS (Semanas)</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b> (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
<b>ANTICIPACIÓN.</b>	Semana 1 Febrero 1 y 2.	*Bienvenida a estudiantes. - Establecimiento de pautas y reglas de la clase.	60% trabajo en clase.
	Semana 2 Febrero 5 – 8.	*Actividad diagnóstica. - Ejercicio de practica oral.	

**Proceso académico bimestral.**

**CRONOGRAMA BIMESTRAL**

		- Trabajo escrito con reconocimiento de vocabulario básico.	
<b>CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</b>	Semana 3 Febrero 12 – 16.	*Vocabulario – School subjects. -Reconocimiento vocabulario – modulo y plataforma. - Práctica oral y escrita. - Mi horario de clases.	60% trabajo en clase. 20% trabajo de casa – consultas y materiales. 20% Proceso de evaluación.
	Semana 4 Febrero 19 – 23.	* Presente simple - Usos y estructura. - Practica de escucha y habla – modulo y cuaderno. *Verbo to be – - Retroalimentación sobre el verbo to be y su conjugación. - Actividad escrita.	
	Semana 5 Febrero 26 – marzo 1.	* Rutinas diarias. - Práctica de escucha y habla, sobre rutinas diarias. - Práctica escrita – creación plegable con la rutina diaria - Trabajo modulo y plataforma. - Evaluación oral – diga su rutina diaria.	
	Semana 6 Marzo 4 – 8.	* Presente simple – tercera persona. - Estructura y uso. - Práctica escrita y oral.	
	Semana 7 Marzo 11 – 15.	* Reglas para verbos en tercera persona. - cuando se le agrega s, es o ies a los verbos. - Ejercicio de escritura y habla, descripción de la rutina diaria de un compañero.	
<b>CONSOLIDACIÓN.</b>	Semana 8 Marzo 18 – 22.	*Retroalimentación periodo. - Guía de trabajo con vocabulario trabajado en clase. - Practica oral.	60% trabajo en clase. 20% proceso de evaluación.

**Proceso académico bimestral.**

## CRONOGRAMA BIMESTRAL

**OBSERVACIONES:** Es importante considera que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.