

CRONOGRAMA BIMESTRAL

| Área o asignatura: Inglés. | Curso: 3º | Año: 2024 | |
|----------------------------|---|-----------|--|
| Periodo: 3 | Docente a cargo: Edison Prieto (3 A) – Daniel Ortiz (3 B) | | |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN. | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|
| OBJETIVOS | (Logros) | | | |
| Indicadores de Logro | *Cognitivo: - Disfruta la lectura como una actividad de esparcimiento que me ayuda a descubrir el mundo. | | | |
| | - Comprende vocabulario cultural relacionado con el Festival de Tradiciones Populares. | | | |
| | *Procedimental: - Reconoce cuando le hablan en inglés y reacciona de manera verbal y no verbal. | | | |
| | - Copia y transcribe palabras que comprende y que usa con frecuencia en el salón de clase. | | | |
| | - Demuestra conocimiento de las estructuras básicas del inglés. | | | |
| | *Actitudinal: | | | |
| | - Demuestra una actitud activa y respetuosa ante todas las actividades propuestas durante la clase. | | | |

| CONTENIDOS DEL BIMESTRE. | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| 1. Vocabulary – Jobs and proffesions. | 4. Vocabulary – Means of transportation. | | | |
| 2. Comparatives – short adjectives. | 5. Comparatives. | | | |
| 3. Present simple. | 6. Short adjectives. | | | |

| PROCESO Y ACTIVIDADES | | | | |
|-----------------------|---|---|--|--|
| ETAPA | FECHAS (Semanas) | ACTIVIDADES | PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%) | |
| ANTICIPACIÓN. | Semana 1. Junio 11 – 14. Semana 2. Julio 9 – 12. | * Aproximación a contenidos y temas a trabajar Criterios de valuación, temas y objetivo del periodo Actividad práctica- Vocabulario y gramática Practica de habla, escucha y escrita. | 60% trabajo en clase | |

Proceso académico bimestral.



CRONOGRAMA BIMESTRAL

| CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO. | Semana 3. Julio 15 – 19. Semana 4. Julio 22 – 26. Semana 5. Julio 29 – agosto 2. Semana 6. Agosto 5 – 9. Semana 7. Agosto 12 – 16. | * Vocabulario – Empleos y profesionesReconocimiento vocabulario – modulo y plataforma Práctica oral y escrita Trabajo o guía. * Comparativos Estructura y uso Practica escucha, habla y escrita. Modulo y cuaderno. * Presente simple Uso y estructura Practica de escucha y habla – modulo y cuaderno. * Vocabulario – Medios de transporte Reconocimiento vocabulario y expresiones – modulo y plataforma Actividad o guía. * Comparativos Uso y estructura Practica oral, escucha y escrita Trabajo en cuaderno y modulo Evaluación escrita – Completa las oraciones. * Adjetivos cortos como formar comparativos practica de escucha y escritura trabajo en cuaderno y modulo. | 60% trabajo en clase. 20% trabajo para casa. 20% proceso de evaluación. |
|--------------------------------|--|---|---|
| CONSOLIDACIÓN. | Semana 9. Agosto 26 – 30. | - Rutinas e información géneral. * Retroalimentación periodo Guía de trabajo con vocabulario trabajado en clase Practica oral. | 60% trabajo en clase. 20% proceso de evaluación. |



CRONOGRAMA BIMESTRAL

OBSERVACIONES: Es importante considera que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.