

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Inglés.	Curso: 3º	Año: 2024
Periodo: 4	Docente a cargo: Edison Prieto (3 A) – Daniel Ortiz (3 B)	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	(Logros)
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce y sigue instrucciones sencillas, si están ilustradas. - Comprende descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos. <p>*Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe información personal en formatos sencillos. - Menciona lo que me gusta y lo que no me gusta. - Describe lo que hacen algunos miembros de mi comunidad. <p>*Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra una actitud activa y respetuosa ante todas las actividades propuestas durante la clase.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Vocabulary – Clothes and accesories. 2. Possesive adjectives. 3. Possesives.	4. Vocabulary – Countries and nationalities. 5. Present simple verb to be interrogative 6. Likes and dislikes.

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1. Septiembre 3 – 6.	* Aproximación a contenidos y temas a trabajar. - Criterios de valuación, temas y objetivo del periodo. - Actividad práctica- Vocabulario y gramática.	60% trabajo en clase
	Semana 2. Septiembre 9 – 13.	- Practica de habla, escucha y escrita.	
	Semana 3. Septiembre 16 – 20.	* Vocabulario prendas de vestir y accesorios.	60% trabajo en clase. 20% trabajo para casa.

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	<p>Semana 4. Septiembre 23 – 27.</p> <p>Semana 5. Septiembre 30 – octubre 4.</p> <p>Semana 6. Octubre 15 – 18.</p> <p>Semana 7. Octubre 21 – 25.</p> <p>Semana 8. Mayo 20 – 24.</p> <p>Semana 9. Octubre 28 – noviembre 1.</p>	<p>-Reconocimiento vocabulario – modulo y plataforma. - Práctica oral y escrita. - Guía trabajo vocabulario.</p> <p>* Adjetivos posesivos - Cuales son y uso. - Practica escucha, habla y escrita. Modulo y cuaderno.</p> <p>* Posesivos. - Uso y como formarlos. - Practica de escucha y habla – modulo y cuaderno.</p> <p>* Vocabulario – países y nacionalidades. - Reconocimiento vocabulario y expresiones – modulo y plataforma. - Evaluación oral – escrita</p> <p>* Presente simple – forma interrogativa – to be. - Estructura y uso. - Practica oral, escucha y escrita. - Trabajo en cuaderno y modulo.</p> <p>* Likes and dislikes. - Uso y cuales son. - practica de escucha y escritura. - trabajo en cuaderno y modulo.</p>	20% proceso de evaluación.
CONSOLIDACIÓN.	<p>Semana 10. Noviembre 5 – 8.</p> <p>Semana 11. Noviembre 12 – 15.</p>	<p>* Retroalimentación periodo. - Guía de trabajo con vocabulario trabajado en clase. - Practica oral.</p>	60% trabajo en clase. 20% proceso de evaluación.

OBSERVACIONES: Es importante considera que las semanas de trabajo asignadas a cada fecha pueden ser susceptibles a cambios, esto teniendo en cuenta las dinámicas en los procesos de aprendizaje y alcances en los mismos.

Proceso académico bimestral.