

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Matemáticas	Curso: Cuarto	Año: 2024
Periodo: Primer periodo	Docente a cargo: área de matemáticas	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>Proporcionar aprendizajes que contribuyan a razonar matemáticamente, a plantear conjeturas, a organizar información, a construir argumentos y a establecer conexiones entre conceptos matemáticos.</p> <p>Generar procesos de pensamiento lógico matemático mediante la resolución de problemas.</p> <p>Fomentar el entrenamiento del estudiante en la solución de problemas, desarrollando estrategias para alcanzar objetivos en situaciones no evidentes.</p> <p>Incentivar el manejo de signos, símbolos, términos, procedimientos, conceptos y hábitos mentales propios de las matemáticas.</p>
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Reconocer el valor posicional de los números naturales y realizar con ellos operaciones básicas. Identificar las características fundamentales de un estudio estadístico.</p> <p>*Procedimental: Formular y resolver problemas matemáticos con las propiedades de la adición, la sustracción y la multiplicación .</p> <p>Representar la frecuencia de los datos en diferentes gráficos e identificar patrones numéricos, geométricos y gráficos.</p> <p>*Actitudinal: Participar activamente en el desarrollo de las actividades propuestas. Presentar un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. Números naturales. Valor posicional Operaciones Propiedades de la adición, la sustracción y la multiplicación.</p>	<p>4. 5. 6.</p>
<p>2. Estudio estadístico. Frecuencia en un conjunto de datos.</p>	
<p>3. Situaciones de variación: Patrones numéricos, geométricos y gráficos.</p>	

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	*Semana 1 (Del 01 al 02 de febrero)	Diagnóstico sobre ejercicios con operaciones básicas.	- Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales: 20% - Evaluaciones tipo: Participación 20%
	*Semana 2 (del 05 al 09 de febrero)	Actividad de lecto- escritura de números naturales	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	*Semana 3 (del 12 al 16 de febrero)	Valor posicional de los números naturales.	- Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales: 20% - Evaluaciones tipo: Participación 20% Del 1 al 8 de Marzo se envían alertas académicas.
	*Semana 4 (del 19 al 23 de febrero)	Taller sobre operaciones con números naturales.	
	*Semana 5 (del 26 de febrero al 01 de marzo)	Propiedades de la suma de los números naturales : ejercicios de aplicación de cada una de ellas.	
	*Semana 6 (del 04 al 08 de marzo)	Propiedades de la sustracción de los números naturales : ejercicios de aplicación de cada una de ellas.	
	*Semana 7 (del 11 al 15 de marzo)	Evaluación sobre el tema. Estudio estadístico de frecuencia en un conjunto de datos. Ejercicios de recolección de información.	
CONSOLIDACIÓN.	*Semana 8 del 18 al 22 de marzo	Ejercicios con patrones, numéricos y geométricos.	Cierre de notas y proceso de autoevaluación.

Proceso académico bimestral.

--	--	--	--

OBSERVACIONES: Las semanas asignadas para cada proceso de aprendizaje son susceptibles a modificaciones de acuerdo a las dinámicas de comprensión y alcance de los objetivos para cada curso.