

Área o asignatura: Matemáticas	Curso: Cuarto	Año: 2024
Periodo: Tercero	Docente a cargo: ÁREA DE MATEMÁTICAS.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>1. Generar procesos de pensamiento lógico matemático mediante la resolución de problemas.</p> <p>2. Fomentar el entrenamiento del estudiante en la solución de problemas, desarrollando estrategias para alcanzar objetivos en situaciones no evidentes.</p> <p>3. Incentivar el manejo de signos, símbolos, términos, procedimientos, conceptos y hábitos mentales propios de las matemáticas.</p>
Indicadores de Logro	<p>Cognitivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establece la relación entre las diferentes interpretaciones de la fracción. - Identificar las características fundamentales de diferentes gráficos estadísticos y establecer la diferencia entre área y volumen. <p>Procedimentales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar operaciones básicas con números fraccionarios. Contextualizar competencias matemáticas en el marco del Festival de Tradiciones Populares. - Realizar y analizar diagramas de barras que representan datos poblacionales de las regiones tratadas en el festival de tradiciones populares. <p>Actitudinales</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas. -Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. Interpretaciones de la fracción</p> <p>Relación Parte - todo</p> <p>Razón</p> <p>Cociente</p> <p>Operador</p> <p>Número decimal.</p> <p>Operaciones con números fraccionarios.</p>	<p>2. Estadística</p> <p>Tabla de frecuencias, Diagrama de barras.</p> <p>3. Área y volumen.</p> <p>Conversión de unidades de área</p> <p>Conversión entre unidades de volumen</p>

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1, 2 y 3 (10 al 14 de junio- 8 al 19 de julio)	<ul style="list-style-type: none"> - Relación parte-todo - Interpretación del concepto de fracción - Razón - Operaciones básicas entre fracciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales (glosario de definiciones): 20% - Evaluaciones tipo quiz (tema estudiado - tema evaluado): 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semanas 4, 5, 6, 7 y 8 (22 de julio al 23 de agosto)	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de número decimal - Operaciones con números decimales - Tablas de frecuencia y su relación con los diferentes tipos de diagramas 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales: 20% - Evaluaciones tipo quiz (tema estudiado - tema evaluado): 20% <p>Del 29 de julio al 3 de agosto se envían alertas académicas.</p>
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9 (del 26 al 30 de agosto)	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto y conversión entre unidades de área y volumen 	Cierre de notas y autoevaluación.

Nota: Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según las dinámicas de comprensión y el logro de los objetivos específicos de cada curso.

Proceso académico bimestral.