

Área o asignatura: Matemáticas	Curso: Cuarto	Año: 2024
Periodo: Cuarto	Docente a cargo: ÁREA DE MATEMÁTICAS.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	1. Generar procesos de pensamiento lógico matemático mediante la resolución de problemas. 2. Fomentar el entrenamiento del estudiante en la solución de problemas, desarrollando estrategias para alcanzar objetivos en situaciones no evidentes. 3. Incentivar el manejo de signos, símbolos, términos, procedimientos, conceptos y hábitos mentales propios de las matemáticas.
Indicadores de Logro	Cognitivos • Identificar relaciones de orden y propiedades entre números decimales. • Crear y utilizar un diagrama de árbol para organizar información y mostrar relaciones entre diferentes conceptos o eventos. Procedimentales • Formular y resolver problemas matemáticos que involucren el uso de números decimales. • Analizar la posibilidad de ocurrencia de un evento aleatorio simple por medio de diagramas de árboles. Actitudinales - Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas. - Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
Números decimales. Relación de Orden Propiedades de los números decimales. Operaciones con números decimales.	Diagrama de árbol.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1, 2 y 3 (10 al 14 de junio- 8 al 19 de julio)	Conceptos básicos de probabilidad Diagramas de árbol	- Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales (glosario de definiciones): 20% - Evaluaciones tipo quiz (tema estudiado - tema evaluado): 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semanas 4, 5, 6, 7 y 8 (22 de julio al 23 de agosto)	Repaso de división Números decimales Concepto de número decimal Relación de Orden Propiedades de los números decimales. Operaciones con números decimales.	- Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales: 20% - Evaluaciones tipo quiz (tema estudiado - tema evaluado): 20% Del 16 al 25 de octubre se envían alertas académicas.
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9 (del 26 al 30 de agosto)	Problemas de aplicación. Retroalimentación	Cierre de notas y autoevaluación.

Nota: Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según las dinámicas de comprensión y el logro de los objetivos específicos de cada curso.

Proceso académico bimestral.