

Área o asignatura: Matemáticas	Curso: Décimo	Año: 2024
Periodo: Tercero	Docente a cargo: ÁREA DE MATEMÁTICAS.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>1. Generar procesos de pensamiento lógico matemático mediante la resolución de problemas.</p> <p>2. Fomentar el entrenamiento del estudiante en la solución de problemas, desarrollando estrategias para alcanzar objetivos en situaciones no evidentes.</p> <p>3. Incentivar el manejo de signos, símbolos, términos, procedimientos, conceptos y hábitos mentales propios de las matemáticas.</p>
Indicadores de Logro	<p>Cognitivos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Describe las características propias de cada una de las funciones trigonométricas fundamentales. -Explica cuándo se habla de ecuación trigonométrica identificando si se trata de una ecuación lineal, en forma factorizada y/o presenta identidades adicionando la posible forma de solucionarla. <p>Procedimentales</p> <ul style="list-style-type: none"> -Establece formas para hallar la distancia entre dos puntos o los elementos propios de la línea recta como lugar geométrico (pendiente, ecuaciones general y canónica). -Determina la ecuación canónica de la circunferencia a partir de su ecuación general y viceversa, adicionando su representación gráfica. <p>Actitudinales</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas. -Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. Funciones trigonométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Líneas trigonométricas -Gráfica de las funciones trigonométricas <p>2. Ecuaciones trigonométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lineales -En forma factorizada -Con identidades 	<p>3. Geometría analítica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lugares geométricos <p>4. La línea recta</p> <ul style="list-style-type: none"> -Distancia entre dos puntos -Pendiente de una recta -Ecuación de la recta -Problemas de aplicación <p>5. Circunferencia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ecuación canónica de la circunferencia -Ecuación general de la circunferencia -Posiciones relativas entre una

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	<p>circunferencia y una recta -Posiciones relativas entre dos circunferencias -Problemas de aplicación</p>
--	--

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1, 2 y 3 (10 al 14 de junio- 8 al 19 de julio)	<ul style="list-style-type: none"> - Ecuaciones trigonométricas - Ecuaciones en forma factorizada - Líneas trigonométricas sobre la circunferencia unidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales (glosario de definiciones): 20% - Evaluaciones tipo quiz (tema estudiado - tema evaluado): 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semanas 4, 5, 6, 7 y 8 (22 de julio al 23 de agosto)	<p>Geometría analítica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gráficas de funciones trigonométricas - Lugares geométricos <p>La línea recta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto y propiedades - Distancia entre puntos - Pendiente de una recta - Ecuación de la recta 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales: 20% - Evaluaciones tipo quiz (tema estudiado - tema evaluado): 20% <p>Del 29 de julio al 3 de agosto se envían alertas académicas.</p>
CONSOLIDACIÓN.	Semana 9 (del 26 al 30 de agosto)	<p>Circunferencia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto y propiedades 	Cierre de notas y autoevaluación.

Nota: Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según las dinámicas de comprensión y el logro de los objetivos específicos de cada curso.

Proceso académico bimestral.