

Área o asignatura: Matemáticas	Curso: Décimo	Año: 2024
Periodo: Cuarto	Docente a cargo: ÁREA DE MATEMÁTICAS.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>1. Generar procesos de pensamiento lógico matemático mediante la resolución de problemas.</p> <p>2. Fomentar el entrenamiento del estudiante en la solución de problemas, desarrollando estrategias para alcanzar objetivos en situaciones no evidentes.</p> <p>3. Incentivar el manejo de signos, símbolos, términos, procedimientos, conceptos y hábitos mentales propios de las matemáticas.</p>
Indicadores de Logro	<p>Cognitivos</p> <p>-Caracteriza las diferentes secciones cónicas (circunferencia, parábola, elipse e hipérbola) a partir de sus diferentes elementos como focos, vértices y centro.</p> <p>-Identifica la ecuación canónica y general para cada una de las secciones cónicas (circunferencia, parábola, elipse e hipérbola).</p> <p>Procedimentales</p> <p>-Determina la ecuación canónica de las diferentes secciones cónicas (circunferencia, parábola, elipse e hipérbola) a partir de su ecuación general y viceversa.</p> <p>-Representa gráficamente diferentes secciones cónicas (circunferencia, parábola, elipse e hipérbola) a partir de sus elementos o de sus ecuaciones canónicas y/o generales.</p> <p>Actitudinales</p> <p>-Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas.</p> <p>-Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
Geometría analítica	La elipse
La parábola	Construcción de la elipse
Construcción de la parábola	Ecuación canónica de la elipse con vértice en (0,0)
Ecuación canónica de la parábola con vértice en (0,0)	Ecuación canónica de la elipse con vértice en (h,k)
Ecuación canónica de la parábola con vértice en (h,k)	Elementos de la elipse
Elementos de la parábola	Ecuación general de la elipse
	Problemas de aplicación

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

<p>Ecuación general de la parábola Problemas de aplicación</p>	<p>La hipérbola Construcción de la hipérbola Ecuación canónica de la hipérbola con vértice en (0,0) Ecuación canónica de la hipérbola con vértice en (h,k) Ecuación general de la hipérbola Problemas de aplicación</p>
--	--

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN <small>(Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)</small>
ANTICIPACIÓN.	Semana 1, 2 y 3 (10 al 14 de junio- 8 al 19 de julio)	Geometría analítica Cortes en conos La parábola Ecuaciones canónica y general Construcción Elementos	- Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales (glosario de definiciones): 20% - Evaluaciones tipo quiz (tema estudiado - tema evaluado): 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semanas 4, 5, 6, 7 y 8 (22 de julio al 23 de agosto)	La elipse Ecuaciones canónica y general Construcción Elementos La hipérbola Ecuaciones canónica y general Construcción Elementos	- Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales: 20% - Evaluaciones tipo quiz (tema estudiado - tema evaluado): 20% Del 16 al 25 de octubre se envían alertas académicas.
CONSOLIDACIÓN.		Problemas de aplicación.	Cierre de notas y autoevaluación.

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

	Semana 9 (del 26 al 30 de agosto)		
--	---	--	--

Nota: Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según las dinámicas de comprensión y el logro de los objetivos específicos de cada curso.