

Área o asignatura: Matemáticas	Curso: Décimo	Año: 2024
Periodo: Primero	Docente a cargo: ÁREA DE MATEMÁTICAS.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	1. Generar procesos de pensamiento lógico matemático mediante la resolución de problemas. 2. Fomentar el entrenamiento del estudiante en la solución de problemas, desarrollando estrategias para alcanzar objetivos en situaciones no evidentes. 3. Incentivar el manejo de signos, símbolos, términos, procedimientos, conceptos y hábitos mentales propios de las matemáticas.
Indicadores de Logro	<p>Cognitivos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identifica el concepto de ángulo, sus elementos y sus diferentes sistemas de medida (sexagesimal y/o radián). -Reconoce el concepto de razón trigonométrica y su vínculo con la circunferencia unitaria. <p>Procedimentales</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realiza conversiones angulares entre el sistema sexagesimal y radianes. -Utiliza el concepto de razón trigonométrica para solucionar situaciones de la vida diaria. <p>Actitudinales</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas. -Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. Ángulos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ángulos en posición canónica - Medición de ángulos en el sistema sexagesimal - Ángulos coterminales - Ángulos especiales - Medición de ángulos en el sistema cíclico (radianes) <p>2. Triángulos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de los triángulos - Propiedades - Teorema de Pitágoras 	<p>3. Razones trigonométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Círculo unitario -Definición de las funciones trigonométricas -Razones trigonométricas en el triángulo rectángulo - Solución de triángulos rectángulos <p>4. Caracterización de datos y probabilidad simple</p>

CRONOGRAMA BIMESTRAL

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2 (1 al 9 de febrero)	- Nociones y presentación de los ángulos en sus diferentes sistemas de medidas.	- Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales: 20% - Evaluaciones tipo quiz (tema estudiado - tema evaluado): 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semanas 3, 4, 5, 6 y 7 (12 de febrero al 15 de marzo)	- Introducción a los triángulos (Presentación, propiedades y Teorema de Pitágoras). - Actividad sobre resolución de triángulos. - Razones trigonométricas por definición sobre un triángulo rectángulo haciendo uso de la circunferencia unitaria. - Solución de triángulos rectángulos	- Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales: 20% - Evaluaciones tipo quiz (tema estudiado - tema evaluado): 20% Del 1 al 8 de Marzo se envían alertas académicas.
CONSOLIDACIÓN.	Semana 8 (del 17 al 22 de marzo)	- Caracterización de datos y probabilidad simple	Cierre de notas y proceso de autoevaluación.

Nota: Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según las dinámicas de comprensión y el logro de los objetivos específicos de cada curso.

Proceso académico bimestral.