

CRONOGRAMA BIMESTRAL

Área o asignatura: Matemáticas	Curso: Décimo	Año: 2024
Periodo: Segundo	Docente a cargo: ÁREA DE MATEMÁTICAS.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>1. Generar procesos de pensamiento lógico matemático mediante la resolución de problemas.</p> <p>2. Fomentar el entrenamiento del estudiante en la solución de problemas, desarrollando estrategias para alcanzar objetivos en situaciones no evidentes.</p> <p>3. Incentivar el manejo de signos, símbolos, términos, procedimientos, conceptos y hábitos mentales propios de las matemáticas.</p>
Indicadores de Logro	<p>Cognitivos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identifica la existencia de métodos como las leyes del Seno y Coseno para la resolución de triángulos no rectángulos. -Reconoce las identidades trigonométricas fundamentales (pitagóricas, suma de ángulos, resta de ángulos, ángulos dobles y medios). <p>Procedimentales</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implementa diferentes métodos como las leyes del Seno y Coseno para la resolución completa de triángulos no rectángulos en situaciones problema. -Utiliza técnicas de conteo en la verificación de problemas vinculados a su entorno. <p>Actitudinales</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas. -Presenta un adecuado seguimiento de instrucciones en la realización de sus actividades académicas.

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
<p>1. Solución de triángulos no rectángulos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ley del Seno -Ley del Coseno -Área de un triángulo <p>2. Identidades trigonométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identidades fundamentales - Demostración de una identidad trigonométrica 	<ul style="list-style-type: none"> - Identidades para la suma y diferencia de ángulos - Identidades para ángulos dobles - Identidades para ángulos medios <p>3 Conteo, conjuntos y probabilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Probabilidad condicional.

ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%,

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

			trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1, 2 y 3 (1 al 19 de abril)	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de los triángulos no rectángulos y las diferentes formas que tienen para su resolución. - Resolución de triángulos completos por medio de las leyes del seno y coseno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales (glosario de definiciones): 20% - Evaluaciones tipo quiz (tema estudiado - tema evaluado): 20%
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semanas 4, 5, 6, 7, 8 y 9 (22 de abril al 31 de mayo)	<ul style="list-style-type: none"> -Introducción a las identidades trigonométricas por medio del uso de ecuaciones de primer grado. - Ejercicios demostrativos sobre las identidades trigonométricas. - Presentación de las identidades para la suma y sustracción de ángulos, ángulos medios y dobles. - Recreación para llegar a las fórmulas de las identidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo constante en clase (participación en la clase, realización de talleres o actividades en clase: 60%) - Materiales: 20% - Evaluaciones tipo quiz (tema estudiado - tema evaluado): 20% <p>Del 30 de abril al 7 de mayo se envían alertas académicas.</p>
CONSOLIDACIÓN.	Semana 10 (del 1 al 7 de Junio)	<ul style="list-style-type: none"> - Conteo, conjuntos y probabilidad. Presentación y desarrollo de ejercicios con probabilidad condicional 	Cierre de notas y autoevaluación.

Nota: Las semanas y tareas asignadas para cada fase de aprendizaje pueden cambiar según las dinámicas de comprensión y el logro de los objetivos específicos de cada curso.